



โรงเรียนพยุหวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



ที่ตั้ง 56 หมู่ 3 ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ



โทรศัพท์ : 089-578-2680 (ผู้อำนวยการ)



Website :

<https://www.payu.ac.th>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



โทรศัพท์ 089-578-2680

Email Address: nhingnet@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชัชญาณิช ปอทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



โทรศัพท์ 080-164-7621

Email Address: chatchayanitpothong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 03909/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 545 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ
 - 2) เป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 - 3) สถานที่ตั้งโรงเรียนสะดวกในการเดินทาง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบทรุดโทรมตามกาลเวลา
 - 2)-
 - 3)-

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบเก่า ทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน
 2. ยาเสพติด กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า แพร่ระบาดในชุมชน

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงซ่อมแซม ในส่วนที่กระทบต่อโครงสร้างและความปลอดภัย
2. ให้ความรู้ อบรบ จัดกิจกรรมให้ลด ละ เลิก สารเสพติด และอบายมุข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากผลกระทบจากโควิด เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. นิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์ สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศส่วนกุศล 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3. นักเรียนได้รับการสร้างเสริม คุณธรรมเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 4. ครูจัดการเรียนรู้ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของโครงการโรงเรียนพยุหวิทยา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเรียนการ สอน คาบเรียนโครงการโรงเรียน	50,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนธนาคาร	คุณธรรม สพฐ. สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน ร้อยละ 100 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงให้กับนักเรียน ร้อยละ 100 3. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างเสริมคุณธรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ให้กับนักเรียน ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนพยุหวิทยา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 100 เชิงปริมาณ 1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองมีสมุดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 20	1,000	1. ครู นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยารักการออม 2. ครู นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยามีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรักการออมและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการใกล้เคียงร่วมฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนและผู้ปกครองมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียน บุคลากรโรงเรียนและผู้ปกครองเจตคติที่ดีต่อการประหยัดและออม 3. นักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบมากขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 39 คน	20,0000	4. ครู นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา มีเงินออมไว้ใช้จ่ายยามฉุกเฉิน 1. มีความตระหนัก และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความตระหนักตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต		2. โรงเรียนพยุหวิทย์วิทยามีผลผลิตทางการเกษตรสามารถนำไปจำหน่ายให้กับชุมชนได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน 3. กิจกรรมอบรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทย์ 39 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีความเข้าใจประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของบทบาทความเป็นนักเรียนและประชาชนมากขึ้น	10,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. น้อยและป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนพยุหวิทย์ 2. การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียน	3,000	1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และมีความรักชาติถูกทางที่จะรักองค์ประกอบต่าง ๆ ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอนุรักษ์ไทยและค่านิยมไทย 2. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 3. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนเข้าเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน พยุหะวิทยา มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา ใจ พัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี พึ่ง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	5,000	ชชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ 2. ขยายการประสานสัมพันธ์ ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน พยุหะวิทยาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในพิธีกรรมและศาสนพิธี ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนจะได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ 2. นักเรียนทุกคนนักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน 3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ 4. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีทักษะอย่างรู้เท่าทัน		วัฒนธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข 4. ส่งเสริมให้บ้าน วัด และโรงเรียน พร้อมทั้งชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนและเยาวชน เพื่อให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางและหลักการของโรงเรียนวิถีพุทธ 5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมโดยนำหลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาบูรณาการในกลุ่มสาระวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนพยุหวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 2. กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก 3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด และกิจกรรมโครงงาน 6. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	1. นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนและสถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	โครงการค่ายต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใหม่ โรงเรียนพยุห์วิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคน	12,000	1. ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีผลการเรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นร้อยละ 70	10,000	3. ผู้เรียนเข้าใจบริบทของโรงเรียนและปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ในการเรียนวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนเชื่อมั่นในตนเอง อย่างมีเหตุผลและกล้าแสดงออก ในการเรียนวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาสูงขึ้น 1. นักเรียนและครูมีโอกาสดูแลความรู้ความสามารถ 2. นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักตัวตนที่แท้จริงของตนเองมากขึ้น 3. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีทักษะชีวิต และมีความสุขกับสิ่งที่เรียนมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมประจำวัน (คำถามยามเช้า ตะกร้าहरषा รักการอ่าน) 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมหนังสือทำมือ 4. กิจกรรมค่ายรักการอ่าน 5. กิจกรรมห้องสมุดสู่ชุมชน 6. กิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์ 7. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 8. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 9. คลินิกการอ่านสัญจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 39 คน 3. ชุมชนใกล้เคียง 5 ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการอ่านอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน 3. ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง 5 ชุมชน มีสถิติการอ่านและนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	5,000	1. ได้นักเรียน/ยุวบรรณารักษ์ช่วยงานห้องสมุด 2. ได้ป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 3. ได้กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมประจำวัน (คำถามยามเช้า ตะกร้าहरषा รักการอ่าน) กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมหนังสือทำมือ กิจกรรมห้องสมุดสู่ชุมชน กิจกรรมค่ายรักการอ่าน และกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ 5. ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 6. นำความรู้ที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 2. กิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมค่ายพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ 4. กิจกรรมรักษาดินแดน 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม	192,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ 4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน	1,000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา 2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมวัน Christmas 4. กิจกรรมวันตรุษจีน 5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน 6. กิจกรรมครูแลกเปลี่ยน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้เข้ากิจกรรมมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	39,000	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา ร้อย 85 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนเพิ่มขึ้น และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา 1. กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา 2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์กีฬา 3. กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายใน 4. กิจกรรม จัดซื้อชุดกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาขีดความสามารถด้านการกีฬาให้ดียิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียนได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนพยุหวิทยา ชุมชน และจังหวัดศรีสะเกษ	72,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสพการณ์ ทางด้านการกีฬา 2. นักเรียนและครู อาจารย์ได้มีโอกาสร่วมกันทำให้เกิดความสามัคคี 3. นักเรียนได้ประสพการณ์จากการแข่งขันจริงในระดับชาติ 4. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและจังหวัดศรีสะเกษ
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สารเคมี 2. กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	55,000	1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพยุหวิทยา ร้อย 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และเจตคติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์	2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. ครูและนักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	20,000	ที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์เพียงพอต่อการใช้งาน 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นทางคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมแข่งขันลายมือ 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการกรเรียนการสอนภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และลายมือสวย 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย 4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	20,000	1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรเรียนการสอนภาษาไทย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนได้พัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 1. กิจกรรมห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คุณภาพ 2. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ การปฏิบัติในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ และดนตรีสูงขึ้น	30,000	1. ส่งเสริมความรู้และทักษะ การเรียนการสอนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึกการสอนงานช่าง อุตสาหกรรม 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึกการสอนงานเกษตร 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึกการสอนงานคหกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. ครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมีวัสดุอุปกรณ์ใน การฝึกปฏิบัติของนักเรียน	15,000	1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานอย่างพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และเกิด ทักษะในการปฏิบัตินำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว วันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ 100 3. กิจกรรมทูปี นัมเบอร์ วัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. เยาวชนในเขตพื้นที่บริการ	25,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและ ในหลักการหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม วันเยาวชนแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 1. กิจกรรม สานสัมพันธ์ลูกน้ำเงินขาว 2. กิจกรรม เพื่อนเตือนเพื่อน 3. กิจกรรม จิตอาสาเพื่อประโยชน์ 4. กิจกรรม ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน 5. กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่แก่นักเรียน 6. กิจกรรม วันสันติภาพสากล	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนและเยาวชนได้รู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความผูกพันระหว่างพี่-น้อง ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีความผูกพันกับสถาบัน – ครู 3. ได้คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ 4. นำไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวัน	15,000	ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจและในหลักการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและสามารถประพฤติตนได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านเข้าวัดพัฒนาชุมชน 2. กิจกรรม อบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	38,000	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจและในหลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 2. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน (ซ่อมประตูหน้าต่าง โต๊ะเก้าอี้) 3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำภายในโรงเรียน 4. ซ่อมแซมเครื่องมีระบบดับเพลิง 5. จัดทำป้ายอาคารสถานที่ 6. ซ่อมอุปกรณ์ทำความสะอาด/น้ำยาล้างห้องน้ำ/แปลงชุดห้องน้ำ/ไม้กวาด/ถังขยะในห้องเรียนต่าง ๆ 7. ทำห้องน้ำคนพิการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. อาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนพยุหวิทยาได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	1. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องโสตทัศนศึกษา และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพเดิมหรือดีขึ้น เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 1. จัดสวนหย่อม บริเวณโรงเรียน 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. พัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. อาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนพยุหวิทย์ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	70,000	1. เพื่อเป็นการเพิ่มทัศนียภาพให้เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
	โครงการกิจกรรม 5 ส 1. จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า 2. จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าว 3. จัดซื้อไม้กวาดหยากไย่ 4. จัดซื้อถังขยะ และที่ตักผง 5. จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด น้ำยาเช็ดกระจก 6. จัดทำป้ายรณรงค์ 7. จัดซื้อกระดาษเก็บขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทย์มีความรับผิดชอบ โรงเรียนพยุหวิทย์มีพื้นที่บริเวณที่สะอาด	5,000	1. โรงเรียนพยุหวิทย์มีบริเวณและพื้นที่ที่สะอาดน่าใช้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ใช้บริการรถรับ - ส่งนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน	0	1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนและการรับบริการ 2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2. ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	624,000	3. นักเรียนในเขตชุมชนบริการได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 4. นักเรียน ผู้ปกครองให้ความสำคัญของการศึกษามากขึ้น 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน	1,000	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
	โครงการปลอด 0 , ร , มส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไปร้อยละ 60 2. ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 5 3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มี ผลการสอบวัดความรู้ O-NET ทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา	3,500	1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 2. กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก 3. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด และกิจกรรมโครงงาน 6. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	1. นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนและสถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพหุวิทยา เข้ารับการศึกษาดูงาน ในโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้	150,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. การดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น
	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนพหุวิทยา สามารถปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ประจำและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. การดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนพยุหะวิทยา สามารถปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ประจำและงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	120,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. การดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	โครงการเงินทุนหมุนเวียนของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนพยุหะวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	0	1. บุคลากรโรงเรียนพยุหะวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดสวัสดิการรถรับ - ส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ใช้บริการรถรับ - ส่งนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน	0	1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียนและการรับบริการ 2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยในการรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ความปลอดภัยในการเดินทาง มาโรงเรียน		3. นักเรียนในเขตชุมชน บริการได้รับโอกาสทาง การศึกษามากขึ้น 4. นักเรียน ผู้ปกครองให้ ความสำคัญของการศึกษา มากขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนพยุหะวิทยามี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น	0	1. บุคลากรโรงเรียนพยุหะ วิทยามีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. น้อยและป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียน สุจริตโรงเรียนพยุหะวิทยา 2. การประเมิน IIT, EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน พยุหะวิทยา มีความสุจริตทุกคน มี ทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับ	3,000	1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็น พลเมืองที่ดีของชาติ และมีความรักชาติถูกทางที่ จะรักองค์ประกอบต่าง ๆ ของชาติ เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันที่สำคัญของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	การทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2. เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	160,000	2. ขยายการประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง 1. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2. เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนพหุวิทยา ได้รับรู้ข่าวสารสนเทศของโรงเรียนในทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับรู้ข่าวสารและการพัฒนาของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา นักเรียน 532 คน ร้อยละ 85 ได้รับรู้ข่าวสารและการพัฒนาของโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา ร้อย 85 ได้รับรู้ข่าวสารและการพัฒนาของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เข้าวัด พัฒนาชุมชน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95 เชิงปริมาณ	38,000	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจและในหลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	1. นักเรียนจำนวน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	3,000	1. นักเรียน มีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งการเจริญเติบโตตามเกณฑ์
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมคลินิกซึมเศร้าในเด็กวัยเรียน 2. กิจกรรมค่ายโภชนาการในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. นักเรียนองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้าและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว สังคม ได้ พร้อมทั้งมีความตระหนักในการป้องกันเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า 3. มีคลินิกซึมเศร้าเป็นสัดส่วนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. สร้างความแข็งแรง และสุขภาพที่ดีของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	1. มีข้อมูลสุขภาพของนักเรียน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. นักเรียนองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้าและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว สังคม ได้ พร้อมทั้งมีความตระหนักในการป้องกันเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า 3. มีคลินิกซึมเศร้าเป็นสัดส่วนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพร่างกายแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ของโรงเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการ ประเมินตนเองและการ ประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ร้อยละ 98 มีคุณภาพตาม มาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐาน ของ สมศ. กำหนด 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อย ละ 100 เข้ามามีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา พร้อมทั้งร่วมพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	8,000	โรงเรียนมีการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร มี การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ 2. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น 3. หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น 4. มีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการสานฝันสู่โลกอาชีพ 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพระยะสั้น 3. กิจกรรมนักรู้กิจรู้เนาะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 545 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน และการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการกลุ่ม	7,500	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการ ดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

