



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนพยุหวิทยา



โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห จัหวัดศรีสะเกษ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพยุหวิทยา
เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....
เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 ประกอบในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 (10)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพยุหวิทยา ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ว่ามีความสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ให้นำไปใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาได้

(นายสมหวัง พุ่มไม้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางเนตรนภา สารวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้าน การวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนพยุหวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วนั้น

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

จัดทำโดย

ฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1. เหตุผลและความจำเป็น	1
2. ข้อมูลทั่วไป	2
3. ข้อมูลผู้บริหาร	8
4. ข้อมูลทรัพยากร	8
5. ลักษณะชุมชน/พื้นที่บริการ	9
6. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	10
7. แผนผังโรงเรียน	11
8. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	12
9. ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา	15
3. ปรัชญาคติพจน์ ตราสัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน	3
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	16
1. มาตรฐานการศึกษา.....	16
2. ทิศทางการจัดการศึกษาของ สพม.ศก.ยส.....	17
3. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนพยุหวิทยา.....	26
บทที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	28
1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	28
2. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการแยกเป็นฝ่าย	29
3. โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1	33
4. โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2	48
5. โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3.....	51
6. โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4.....	70
7. โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 5.....	85
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	109
ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	109
ภาคผนวก	

บทที่ 1 บทนำ

1. เหตุผลและความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 9 กำหนดให้ (1)ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2)การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1)ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ แนวทางการจัดทำงบประมาณและการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ที่สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ดังนั้น โรงเรียนพยุห์วิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนขึ้น เป็นการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพยุห์วิทยา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิธีการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในสถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาอุปสรรค ศึกษากรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพยุหวิทยาให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการของโรงเรียนพยุหวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์)

4. เสนอร่างยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพยุหวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์) ต่อผู้บริหารระดับสูงเพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

5. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนพยุหวิทยา (เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพยุหวิทยา

7. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพยุหวิทยา

8. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียนพยุหวิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพยุหวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพยุหวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 56 หมู่ที่ 3 ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33230 โทรศัพท์ 092-6972053 E-mail : payuwit@hotmail.com Website : www.payu.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 45 ไร่ เขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 ตำบล คือ

1. ตำบลพยุห์	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน	20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน	11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน	7	หมู่บ้าน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพยุหวิทยา ตั้งอยู่ที่ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ถือกำเนิดขึ้นด้วยความต้องการของประชาชนในเขตตำบลพยุห์ และตำบลใกล้เคียง ที่ต้องการให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาเกิดขึ้น เพื่อบุตรหลานไม่ต้องเดินทางไปศึกษาต่อในระยะทางไกลในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2531 นายบุญซุง

วิสมหมาย วุฒิสมาชิก (ในขณะนั้น) นายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย(ในขณะนั้น) ร่วมกับสภาตำบลพยุห์ปรึกษาหารือแล้วมอบหมายให้ นายสถิตย์ ชนะชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย (ในขณะนั้น) เป็นผู้ประสานงานโดย นายบุญชง วิสมหมาย เป็นผู้ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการก่อสร้างปลายปี พ.ศ. 2532 ประกาศให้โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นที่ตำบลพยุห์ โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านพยุห์ เป็นที่เรียนชั่วคราว โดยในปีแรกเปิดสอนจำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 85 คน ในการจัดการเรียนการสอนมีครูอาจารย์จากโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยมาปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำทุกวัน

ในปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศตั้งให้เป็นโรงเรียนพยุห์วิทยาตามประกาศลงวันที่ 15 มีนาคม 2533โดยมอบหมายให้ นายทองสุรีย์ ฉลวยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย (ในขณะนั้น) รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนพยุห์วิทยา โรงเรียนเปิดทำการสอนแบบสหศึกษา ในปีการศึกษา 2533 รับนักเรียนได้ 96 คน จำนวน 2 ห้องเรียน รวมเป็น 4 ห้องเรียน มีนักเรียน 181 คน

ต่อมา กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายสุรพล ชันเงิน มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม 2533 สำหรับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยยังคงให้ความช่วยเหลือส่งครูอาจารย์มาสอนจนสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2533

ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่บริเวณสี่แยกถนนสายศรีสะเกษ - กันทรลักษ์ ตัดกับถนนสายขุนหาญ-บ้านค้อ (อ.กันทรารมย์) มีเนื้อที่ประมาณ 45 ไร่ ในปีการศึกษา 2540 มี นายโสภณ รัตนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2555 ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 545 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 27 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 3 คน ยาม 1 โดยมีนางเนตรนภา สารวรรณ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพยุห์วิทยา



1. นายสุรพล ชันเงิน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2533 - พ.ศ.2540



2. นายโสภณ รัตนา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540 – 30 กันยายน พ.ศ. 2555



3. ดร. ประพัฒน์ ดอกไม้
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
5 ตุลาคม พ.ศ. 2555 – 30 กันยายน พ.ศ. 2559



4. นายบุญแก้ว กรไกร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 มิถุนายน 2563



5. นายลือชัย พิเลศ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
1 กรกฎาคม 2563 – 30 กันยายน 2564



6. นางเนตรนภา สารวรรณ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ตุลาคม 2564 - ถึงปัจจุบัน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
พระพุทธรูปมงคลชัยวัฒน์

ปรัชญา คติพจน์ ตราสัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน ปัญญา นรรณ์ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คติพจน์ของโรงเรียน ลูกน้ำเงินขาว รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีวินัย รับผิดชอบ

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ช้างศึก



สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน หมายถึง ความรักความสามัคคีต่อกัน

ขาว หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

อักษรย่อของโรงเรียน พ.ว.



3. ข้อมูลผู้บริหาร



- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางเนตรนภา สารวรรณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564
จนถึงปัจจุบัน

รับผิดชอบ กำกับ ดูแลการบริหารสถานศึกษา 5 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1.ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
2.ฝ่ายบุคคล 3.ฝ่ายวิชาการ 4.ฝ่ายกิจการนักเรียน 5.ฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งมีผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละ
ฝ่าย ดังนี้

3.1 นายพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษา รับผิดชอบฝ่ายแผนงานงบประมาณ

3.2 นายเรณู คำไสย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

3.3 นางสุพรรณิ สงคร วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์
ทั่วไป หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

3.4 นายเรณู คำไสย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

3.5 นางรุ่งราวรรณ นาคนาคา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

4. ข้อมูลทรัพยากร

สภาพปัจจุบัน

1. ปัจจุบันโรงเรียนพยุหวิทยามีพื้นที่ จำนวน 45 ไร่

ห้องเรียน	จำนวน	15	ห้อง
นักเรียน	จำนวน	545	คน

2. มีบุคลากรทั้งหมด 39 คน แบ่งออกเป็น ดังนี้

ผู้บริหาร	จำนวน	1	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	27	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
ครูธุรการ	จำนวน	1	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	2	คน

3. มีอาคารสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ กขค	จำนวน	3	หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 324	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารโรงฝึกงานและคหกรรม	จำนวน	2	หลัง
4. อาคารโรงยิม	จำนวน	1	หลัง
5. อาคารชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	จำนวน	1	หลัง
6. บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง
7. ห้องส้วม	จำนวน	3	หลัง
8. โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง

5. ลักษณะชุมชน/พื้นที่บริการ

5.1 สภาพชุมชน

เดิมอำเภอยุพหุ อยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอเนื่องจากเหตุผลสำคัญดังนี้

ด้านการเมือง ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรในเขต ตำบลพรหมสวัสดิ์และตำบลตำแย ภาษาพูดเป็นภาษาส่วย และเคย มีความกระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และรักความก้าวหน้า

ด้านการปกครอง เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอเมืองศรีสะเกษมีเนื้อที่กว้างใหญ่มิอาจเขตติดต่อกันหลายอำเภอทำให้การปกครองไม่ทั่วถึง การให้บริการของหน่วยงานราชการไม่ได้ผลเท่าที่ควร ราชการจึงได้จัดตั้งตำบลยุพหุ เป็นกิ่งอำเภอ และให้ยกฐานะเป็นอำเภอยุพหุ ในปี พ.ศ.2540 เขตการปกครอง ประกอบด้วย

1. มีเทศบาลตำบล ตั้งอยู่ 1 แห่ง คือ เทศบาลตำบลยุพหุ มีหมู่บ้านในเขตเทศบาลจำนวน 4 หมู่บ้าน

2. มีตำบล จำนวน 5 ตำบล หมู่บ้าน จำนวน 66 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลยุพหุ	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน	20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน	11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน	7	หมู่บ้าน

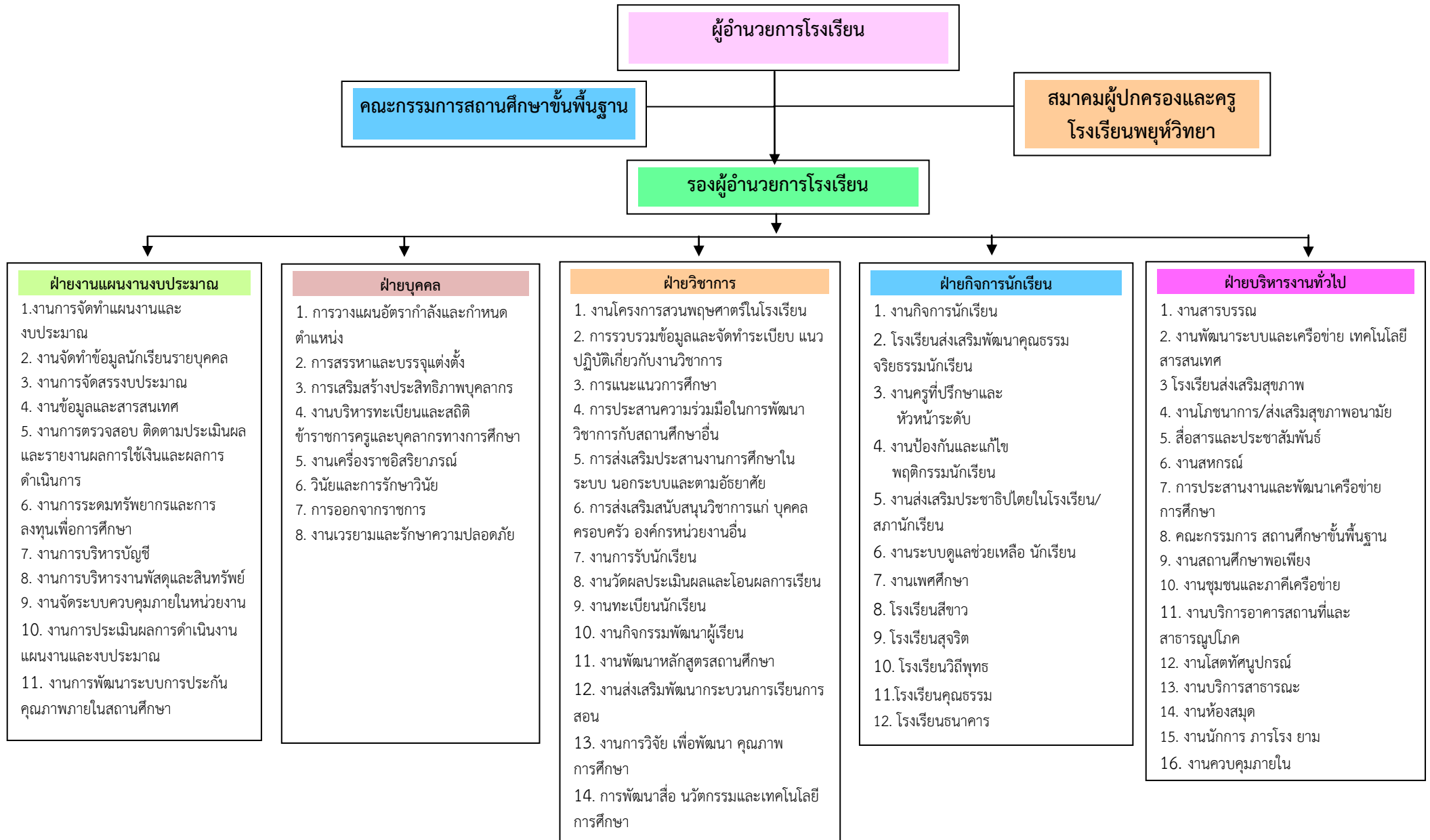
5.2 พื้นที่บริการ

โรงเรียนยุพหุวิทยา กำหนดเขตบริการในการรับนักเรียนเข้าเรียน มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน 5 ตำบล คือ

1. ตำบลยุพหุ	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน	20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน	11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน	7	หมู่บ้าน

6. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

10



7. แผนผังโรงเรียน



8. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา

8.1. สภาพปัจจุบัน

8.1.1 ขอบข่ายงาน โรงเรียนพยุหวิทยา ประกอบด้วยงานหลัก 5 ฝ่าย ดังนี้

- 1) ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
- 2) ฝ่ายบุคคล
- 3) ฝ่ายวิชาการ
- 4) ฝ่ายกิจการนักเรียน
- 5) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

8.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม. 1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อม และจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 240 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,560 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8.1.3 ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	เทียบกับแผนการรับ นร.		
		ชาย	หญิง	รวม		สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า
ม.1	3	46	49	95	32:1		/	
ม.2	3	50	65	115	39:1		/	
ม.3	3	56	59	115	39:1		/	
รวม ม.ต้น	9	152	173	325				
ม.4	2	32	46	78	39:1		/	
ม.5	2	30	41	71	36:1		/	
ม.6	2	25	46	71	36:1		/	
รวม ม.ปลาย	6	87	133	220				
รวมทั้งสิ้น	15	239	306	545				

8.1.4 ครูประจำการ/ผู้บริหาร รวมทั้งหมด 28 คน (ชาย)จำนวน 11 คน/ (หญิง) 17 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางเนตรนภา สารวรรณ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	116484	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	119075	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายไพโรจน์ ทองลือ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	116489	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
4	นางสุพรรณิ สองสร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	23112	ค.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นายเรณู คำไสย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	129269	ค.บ.	พลศึกษา
6	นางรุ่งรารวรรณ ขอนทรัพย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	62246	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7	นายธีรยุทธ อรทัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	32584	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
8	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	1223317	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
9	นางสาวณัฐชรี ถึงทะเล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	116487	ค.บ.	วัดผลการศึกษา
10	นางสาวรณิธร คำขันธุ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	1918	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	124436	วท.ม.	ชีววิทยา
12	นางวันดี เพ็งชัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	129196	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางดวงพร ราชปัญดิษฐ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	119074	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	นายทวี หงษ์ศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	3460	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางนาฎรพี ละยศ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	29378	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นางพัชรินทร์ อรทัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	4817	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
17	นายอริญ วงศ์จอม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	133381	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นายกัณตภณ ทับทิมหิน	ครู	ครูชำนาญการ	121125	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
19	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	ครู	ครูชำนาญการ	109989	วท.บ.	วิทยาการคำนวณ
20	นายประภาส บุญสนอง	ครู	ครูชำนาญการ	3167	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป



ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
21	นางสาวมณฑกานต์ สิงห์สวัสดิ์	ครู	ครูชำนาญการ	116485	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
22	นางชนัดดีศา พันธุ์จันทร์	ครู	ครูชำนาญการ	116297	ศศ.บ.	ภาษาจีน
23	นางสาวสุดาพร เกษี	ครู	ครูชำนาญการ	29378	ค.บ.	สังคมศึกษา
24	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิโสภณ	ครู	-	79352	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
25	นางสาวสุวรรณา สุวรรณพันธ์	ครู	-	532	ค.บ.	ภาษาไทย
26	นางสาวยุวี เหลาคำ	ครู	-	119071	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นายพชรพล ทินบุตร	ครู	-	81138	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
28	นายปองดี ไชยจันดา	ครู	-	1012	วศ.ม.	วิศวกรรม
29	นายวิษณุ สุพันธ์	ครู	-	121123	ค.บ.	สังคมศึกษา
30	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน	คผช	-	116486	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
31	นายกฤษดา มะลิสสา	คผช	-	124435	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
32	นางสาวธนภรณ์ แก้วกล้า	คผช	-	23584	ค.บ.	นาฏศิลป์
33	นางวรรณิศา ชาธิพา	คผช	-	121122	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตาราง 4 พนักงานราชการ จำนวน 2 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาววรรณุช ศรีรักษา	พนักงานราชการ	-	พ316619	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
2	นางสาวอมลวรรณ หอมทรง	พนักงานราชการ	-	พ316758	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน

ตาราง 5 ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาวพัชรินทร์ บุตดี	ครูวิฤทธิ	-	-	ค.บ.	นาฏศิลป์
4	นางสาวจารุจิตต์ คำผิง	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตาราง 6 ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นายมนตรี อ่อนสังข์	ช่างครุภัณฑ์ 3	-	16242	ม.3	
2	นายเสน่ห์ ชันดี	ช่างไม้ชั้น 3	-	14692	ศศ.บ	การประชาสัมพันธ์

ตาราง 7 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางพจนีย์ สุขกล้า	ครูธุรการ	-	-	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
2	นายลือชัย ขอนทรัพย์	ยามรักษาการณ์	-	-	มศ. 3	-
3	นายชาติรี ศิลา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ม.6	-

9.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1) ผลงานดีเด่นของโรงเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
2	โรงเรียนคุณธรรม	ระดับ 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
3	โรงเรียน/หมู่บ้านศีลห้า ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง	รางวัลเพชร ระดับจังหวัดศรีสะเกษ	คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2566	ระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
5	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ระดับ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
6	โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล 5 ตามรอย พ่ออย่างพอเพียง” สาขามัธยมศึกษา โดยใช้ หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานใน การพัฒนา ประจำปี 2566	โรงเรียนต้นแบบระดับ เพชร อันดับที่ 1	คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ”

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมือ
อาชีพ

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)



We are family Sesao SSKYST

ครอบครัวร่วมพลังพัฒนา

"GIVE"

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล

I : Innovative Thinking = สร้างสรรค์สิ่งใหม่

V : Volunteer Mindset = ร่วมใจทำงาน

E : Excellent Service = บริการเป็นเลิศ

ภาพที่ 1 ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

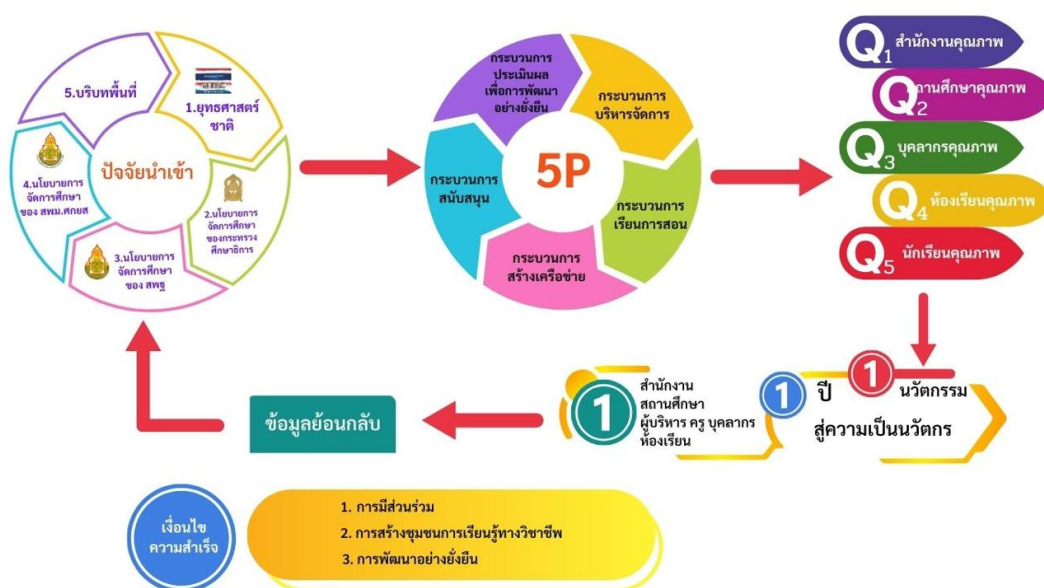
6. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

“การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”



ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-ศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ป้อนเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่ที่ใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนดำเนินการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผล การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการ พัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตาม ประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personal) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

“1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตาม เป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้ กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพ การศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพและเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

องค์ประกอบและตัวชี้วัด
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1. การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การบริหารจัดการที่ดี 1.2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา 2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.1 ด้านวิชาการ 2.2 ด้านงบประมาณ 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป 2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 สำนักงานมีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ 4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม
สถานศึกษาคุณภาพ	สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน • ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
	ศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3) พัฒนาระบบการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ● ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ● งานแผนงานและการประกันคุณภาพ ● งานวิชาการ ● งานกิจการนักเรียน ● งานบุคคล ● งานธุรการ ● งานการเงินและพัสดุ ● งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ● งานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม
บุคลากรคุณภาพ	บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการ	1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่งผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
	ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ 3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา 3.1 ศึกษาพิเศษ: - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการจัดการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ: - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
ห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพ และ มีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน	บรรยากาศทางกายภาพ - สถานที่มีขนาดกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน - สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - อากาศถ่ายเทได้ดี ปราศจากเสียงรบกวน บรรยากาศทางจิตวิทยา - บรรยากาศที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย - ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
ผู้เรียนคุณภาพ	ผู้เรียนคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้าน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตาม จุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุ ตามเป้าหมายของการจัดการ เรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นจาก ประสิทธิภาพการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ตามกระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและ ดำเนินการ พิจารณาจาก ผลงาน (Product) หรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) ของ ผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้

3. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนพยุหวิทยา

วิสัยทัศน์

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สมรรถนะตามหลักสูตร และพัฒนาทักษะ อาชีพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักการออม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ใส่ใจความสะอาด”



บทที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ

1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนพยุห์วิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาศรีสะเกษ-
ยโสธร

งบประมาณประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณ		รายการงบประมาณ	
งบอุดหนุนทั่วไป			
นักเรียนระดับ		การจัดสรรงบประมาณ	รวม
ช่วงชั้นที่	จำนวน (คน)	ตามรายหัวคนละ/ต่อปี (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
3	332	3,780	1,254,960
4	223	4,104	915,192
รวมงบอุดหนุนทั่วไป			2,170,152
งบพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	332	950	315,400
งบพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	223	1026	228,798
รวมงบพัฒนาผู้เรียน			544,198
เงินระดมทรัพยากร	555	600	333,000
รวมทั้งสิ้น			3,047,350
เงินปัจจัยพื้นฐานฯ	208	3,000	624,000
งบเรียนฟรี 15 ปี			
1. หนังสือเรียน			
- ม.1	94	808	75,952
- ม.2	116	921	106,836
- ม.3	122	996	121,512
- ม.4	80	1,384	110,720
- ม.5	71	1,326	94,146
- ม.6	72	1,164	83,808
2. อุปกรณ์การเรียน			
- ม.ต้น	332	520	172,640
- ม.ปลาย	223	520	115,960
3. เครื่องแบบนักเรียน			
- ม.ต้น	332	500	166,000
- ม.ปลาย	223	550	122,650
รวมงบเรียนฟรี 15 ปี			1,170,224
รวมทั้งสิ้น			4,841,574

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนการบริหารงานสถานศึกษา



โรงเรียนพยุห์วิทยา ได้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วน ดังนี้
 งบบริหารงานวิชาการ : งบบริหารงานทั่วไป : งบสำรองจ่าย(งบกลาง) = 60 : 30 : 10

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	งบบริหารงานวิชาการ	1,828,410	60	
2	งบบริหารงานทั่วไป	914,205	30	
3	งบสำรองจ่าย	304,735	10	
	รวมทั้งสิ้น	3,047,350	100	

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	589,635	19.35	
2	ฝ่ายบุคคล	686,000	22.51	
3	ฝ่ายวิชาการ	968,980	31.80	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	147,000	4.82	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	351,000	11.52	
8	งบสำรองจ่าย	304,735	10	
	รวม	3,047,350	100	

2.รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการแยกเป็นฝ่ายงาน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ				
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	นางชนตนิศา พันธุ์จันทร์	160,000	งบอุดหนุนทั่วไป
2	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	50,000	งบอุดหนุนทั่วไป
3	โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค	นส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร	351,635	งบอุดหนุนทั่วไป
4	โครงการจัดสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	0	
5	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นายประภาส บุญสนอง	8,000	งบอุดหนุนทั่วไป
6	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นางสาวยุวรี เหลาคำ	624,000	เงินปัจจัยพื้นฐานฯ
7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน)	นส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร	577,250	งบเรียนฟรี 15 ปี
8	โครงการพัฒนางานแผนงาน	นางพัชรินทร์ อรทัย	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
9	โครงการพัฒนางานฝ่ายแผนงาน	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายแผนงานและงบประมาณ			589,635	
ฝ่ายบุคคล				
10	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	น.ส.พัชรินทร์ บุตดี	18,000	งบอุดหนุนทั่วไป
11	โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	นายเรณู คำไสย	150,000	งบอุดหนุนทั่วไป
12	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	120,000	งบอุดหนุนทั่วไป
13	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	378,000	งบอุดหนุนทั่วไป
14	โครงการพัฒนางานฝ่ายบุคคล	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายบุคคล			686,000	
ฝ่ายกิจการนักเรียน				
15	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางนาฎรพี ละยศ	50,000	งบอุดหนุนทั่วไป
16	โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	นางวันดี เพ็งชัย	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
17	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นางสาวมณฑกานต์ สิงห์สวัสดิ์	25,000	งบอุดหนุนทั่วไป
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางนาฎรพี ละยศ	38,000	งบอุดหนุนทั่วไป
19	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	นายทวี หงษ์ศรี	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
20	โครงการวันไหว้ครู	นางวันดี เพ็งชัย	6,000	งบอุดหนุนทั่วไป
21	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางนาฎรพี ละยศ	3,000	งบอุดหนุนทั่วไป
22	โครงการโรงเรียนธนาคาร	นางนาฎรพี ละยศ	1,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายกิจการนักเรียน			147,000	



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ				
23	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (หนังสือเรียน)	นางสุพรรณิ สองศรี	592,974	งบเรียนฟรี 15 ปี
24	โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	218,280	งบอุดหนุนทั่วไป
25	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายอริญ วงศ์จอม	55,000	งบอุดหนุนทั่วไป
26	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ coding (วิทยาการคำนวณ)	น.ส.เจนจิรา ไชยสอน	36,000	งบอุดหนุนทั่วไป
27	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางนาฏรพี ละยศ	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
28	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา	น.ส.นิตยกันต์ พุทธิโสภณ	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
29	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นางพัชรินทร์ ורתัย	39,000	งบอุดหนุนทั่วไป
30	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวัฒน์	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
31	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	นางวันดี เฟื่องชัย	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
32	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	นายกฤษดา มะลิสสา	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
33	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	นายกันตภณ ทับทิมหิน	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
34	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา	นายเรณู คำไสย	72,000	งบอุดหนุนทั่วไป
35	โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศในโรงเรียน	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
36	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	น.ส.เจนจิรา ไชยสอน	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
37	โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
38	โครงการแนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	นางดวงพร ราชบัญญัติษฐ์	16,000	งบอุดหนุนทั่วไป
39	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	นางดวงพร ราชบัญญัติษฐ์	1,000	งบอุดหนุนทั่วไป
40	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นางสุพรรณิ สองศรี	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
41	โครงการสานฝันสู่โลกอาชีพ	นายกันตภณ ทับทิมหิน	7,500	งบอุดหนุนทั่วไป
42	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกันตภณ ทับทิมหิน	192,000	งบอุดหนุนทั่วไป
43	โครงการค่ายต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	น.ส.อมลวรรณ หอมทรง	12,000	งบอุดหนุนทั่วไป
44	โครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	น.ส.นิตยกันต์ พุทธิโสภณ	60,000	งบอุดหนุนทั่วไป
45	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	น.ส.วรรณุช ศรีรักษา	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
46	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	นายปองดี ไชยจันดา	0	
47	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายปองดี ไชยจันดา	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
48	โครงการเปิดบ้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระฯ	นางสุพรรณิ สองศรี	0	
49	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นางสุพรรณิ สองศรี	0	
50	โครงการปลอด 0 , ร , มส	น.ส.วรรณุช ศรีรักษา	3,500	งบอุดหนุนทั่วไป
51	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสุพรรณิ สองศรี	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
52	โครงการนิเทศภายใน	นางสุพรรณิ สองศรี	0	
53	โครงการผลิตสื่อ ใบงาน แบบฝึก การจัดการเรียนการสอน	น.ส.อมลวรรณ หอมทรง	42,700	งบอุดหนุนทั่วไป
54	โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการ	นายปองดี ไชยจันดา	24,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายวิชาการ			968,980	



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ
ฝ่ายบริหารทั่วไป				
55	โครงการจัดซื้อหนังสือและพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	นางวันดี เพ็งชัย	0	
56	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางวันดี เพ็งชัย	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
57	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	นายกันตภณ ทับทิมหิน	100,000	งบอุดหนุนทั่วไป
58	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	นายกันตภณ ทับทิมหิน	70,000	งบอุดหนุนทั่วไป
59	โครงการกิจกรรม 5 ส	นายกันตภณ ทับทิมหิน	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
60	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นายอริญ วงศ์จอม	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
61	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม	นายกันตภณ ทับทิมหิน	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
62	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายกันตภณ ทับทิมหิน	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
63	โครงการพัฒนางานฝ่ายอาคารสถานที่	นายพชรพล ทินบุตร	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
64	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	น.ส.รวิธร คำจันทร์	6,000	งบอุดหนุนทั่วไป
65	โครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	นางรุ่งราวรรณ์ นาคนาคา	3,000	งบอุดหนุนทั่วไป
66	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางรุ่งราวรรณ์ นาคนาคา	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
67	โครงการเฝ้าระวังการแพร่เชื้อติดต่อของโรคระบาด	นางรุ่งราวรรณ์ นาคนาคา	7,000	งบอุดหนุนทั่วไป
68	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	นางรุ่งราวรรณ์ นาคนาคา	8,000	งบอุดหนุนทั่วไป
69	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	น.ส.จารุจิตต์ คำผิง	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
70	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	นางพจนิย์ สุขกล้า	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
71	โครงการวันสำคัญ	นายไพโรวัลย์ ทองลือ	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
72	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายไพโรวัลย์ ทองลือ	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
73	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นายไพโรวัลย์ ทองลือ	2,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายบริหารทั่วไป			351,000	
รวมทั้งสิ้น			3,047,350	

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	1. เชิงปริมาณ (ระบุจำนวน) 1.1 จำนวนนักเรียน 545 คน จำนวนครู – บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ(บรรยายคุณภาพที่ได้) 2.1มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2.2 เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	1.ความพึงพอใจร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	160,000	ปีงบประมาณ 2567	นางชนัดนิศา พันธุ์จันทร์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนางานฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานฝ่าย 2. เพื่อพัฒนางานฝ่ายให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การอำนวยความสะดวกในการ ประสานงานข้อมูลฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานฝ่ายแผนงานและ งบประมาณมีความสะดวก รวดเร็ว เสร็จทันตามกำหนดเวลา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 100 ของงาน ในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การดำเนินงานอย่าง เพียงพอ 2. ฝ่ายแผนงานดำเนินงาน ได้ทันตามกำหนดเวลา ทุกงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้มาติดต่องานฝ่าย ร้อยละ 80 เกิดความ พึงพอใจในการติดต่อ ประสานงาน	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	การให้บริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ 2.เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา 545 คน 1.2 จำนวนครู – บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ และเพียงพอ 2.2 เสริมสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าสาธารณูปโภค	1.มีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ	351,635	ปีงบประมาณ 2567	นส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	จ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากร ที่มี ความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ ของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีบุคลากร ที่มี ความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2.2 เสริมสร้างมาตรฐานการ เรียนรู้ของนักเรียนซึ่งส่งผลต่อการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	จ้างลูกจ้าง ชั่วคราว ปฏิบัติงานใน โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี บุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน และเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของการ เรียนรู้ของนักเรียนซึ่งส่งผล ต่อการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน	378,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน 2.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีห้องเรียนอัจฉริยะ 1 ห้อง จำนวน 20 เครื่อง 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom (ห้องเรียนอัจฉริยะ)มีสื่อที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ	ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและครู100% ได้เรียนรู้จากวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	218,280	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มี วิจาร์ณญาณในการแก้ไขปัญหา 2. เพื่อให้มีครูภณห์วิทยาศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ 3. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติจริง 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมี ความสามารถในการศึกษาเรื่องดาราศาสตร์และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 5 คน นักเรียน 545 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับดี สูงขึ้น ร้อยละ 5 2.2 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี	1. การจัดซื้อวัสดุสารเคมี 2. การจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับดี สูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	55,000	ปีงบประมาณ 2567	นายอรรณู วงศ์จอม

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ 3.เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการความรู้ความสามารถและเกิดทักษะ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน 1.2 ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ 2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกห้องปฏิบัติของนักเรียน	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินการ 2. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้ 2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยาทุกคน 1.2 ครูโรงเรียนพยุหวิทยาทุกคน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น / ปลาย มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 95 ของคุณครูใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9	พัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ วัตถุประสงค์ 1. จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสารสนเทศ ขององค์กร 2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1. องค์กรการบริการระบบ สารสนเทศที่ทันสมัย 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 คณะครู ได้ใช้ระบบสาร เทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพทันสมัย	พัฒนา สื่อคอมพิวเตอร์	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 2.ร้อยละ95 ของคุณครูใช้ งานอินเทอร์เน็ตได้อย่าง เหมาะสมและเกิด ประโยชน์ต่อการสอน	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน 2.เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ใช้งานอย่างเพียงพอ	1.เชิงปริมาณ 1.1มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 1.2มีงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด 2.เชิงคุณภาพ 2.1มีวัสดุ ครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ ในระดับ ดี	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13	ผลิตสื่อ ใบงาน แบบฝึก การจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2. เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักเรียน 545 คน 2) บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2) เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	ผลิตสื่อ ใบงาน แบบฝึก การจัดการเรียนการสอน	1. ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	42,700	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอมลวรรณ หอมทรง



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	พัฒนางานฝ่ายบุคคล วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานฝ่าย 2. เพื่อพัฒนางานฝ่ายให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการประสานงานข้อมูลฝ่ายบุคคล 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานฝ่ายบุคคลมีความสะดวก รวดเร็ว เสร็จทันตามกำหนดเวลา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 100 ของงาน ในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 2. ฝ่ายบุคคลดำเนินงาน ได้ทันตามกำหนดเวลา ทุกงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้มาติดต่องานฝ่าย ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
15	พัฒนางานฝ่ายวิชาการ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานฝ่าย 2. เพื่อพัฒนางานฝ่ายให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการประสานงานข้อมูลฝ่ายวิชาการ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานฝ่ายวิชาการมีความสะดวก รวดเร็ว เสร็จทันตามกำหนดเวลา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 100 ของงาน ในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 2. ฝ่ายวิชาการดำเนินงาน ได้ทันตามกำหนดเวลา ทุกงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้มาติดต่องานฝ่าย ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน	24,000	ปีงบประมาณ 2567	นายปองดี ไชยจันดา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
16	พัฒนางานฝ่ายอาคารสถานที่ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานฝ่าย 2. เพื่อพัฒนางานฝ่ายให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการประสานงานข้อมูลฝ่ายอาคารสถานที่ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานฝ่ายอาคารสถานที่มีความสะดวก รวดเร็ว เสร็จทันตามกำหนดเวลา	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 100 ของงาน ในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 2. ฝ่ายอาคารสถานที่ดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา ทุกงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้มาติดต่องานฝ่าย ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นายพชรพล ทินบุตร



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17	พัฒนางานแผนงาน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน 2. เพื่อพัฒนางานแผนงานให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการประสานงานข้อมูลสารสนเทศ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การดำเนินงานงานแผนงาน มีความสะดวก รวดเร็ว เสร็จทันตามกำหนดเวลา	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้น	1. ร้อยละ 100 ของงานในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ 2. งานแผนงานดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลา ทุกงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้มาติดต่องาน ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นายประภาส บุญสนอง



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร วัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในวาระต่าง ๆ ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน 2.เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไป ด้วยดีมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อมอบเกียรติบัตรสำหรับบุคลากร ที่ไม่มีวันลา ไม่มาสาย ในรอบปีและ อื่น ๆ	1. เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น	สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	1. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน 2. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารายงานผล การเข้ารับการพัฒนาและ การนำผลการพัฒนาไป ปรับใช้	18,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.พัชรินทร์ บุคดี



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนพยุหวิทยานำความรู้ที่ได้มาต่อยอดในการพัฒนา 3. เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคลากรมีคุณภาพที่ดีขึ้น	1. เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ เพิ่มมากขึ้น	ศึกษาดูงาน	1. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน 2. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการเข้ารับการพัฒนาและการนำผลการพัฒนาไปปรับใช้	150,000	ปีงบประมาณ 2567	นายเรณู คำไสย



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 4.. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้ประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยาสามารถปฏิบัติงานทั้งในหน้าที่ประจำและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาบุคลากร	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการเข้ารับการพัฒนาและการนำผลการพัฒนาไปปรับใช้	120,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2.เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	1 เชิงปริมาณ 1.1จำนวนนักเรียน 545 คน จำนวนครู – บุคลากร จำนวน 40 คน 2 เชิงคุณภาพ 2.1 มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและอยู่ในสภาพดีที่พร้อมใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ 2.2 เสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์กลาง	1. ความพึงพอใจร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียน	50,000	ปีงบประมาณ 2567	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดสวัสดิการรถรับ – ส่งนักเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการและนักเรียนที่ขาดโอกาสได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับปัจจัยสนับสนุนรูปแบบนักเรียน 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางโดยรถรับ-ส่ง นักเรียนอย่างทั่วถึง	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ใช้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน ร้อยละ 80 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีรับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน 2.2 ความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน	สวัสดิการรถรับ - ส่งนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความสะดวกในการรับบริการรถรับ-ส่ง	0	ปีงบประมาณ 2567	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการนิเทศภายใน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอน 40 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศภายใน	1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	0	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สองศรี

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้คงสภาพเดิมสามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพมากที่สุดได้	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกท่าน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารและสถานที่ภายในโรงเรียน พยุหวิทยาได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและใช้ การได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	1. อาคารสถานที่ที่ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพยุห วิทยามีความพึงพอใจต่อ การรับบริการ	100,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 นำระบบคุณภาพ (OBECQA) มาใช้ในการบริหารจัดการ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากที่สุด	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน และครู ทุกคน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนพยุหวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. มีแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม เหมาะสมสวยงาม 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	70,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุห์วิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรม 5 ส วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน ให้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานให้แก่เพื่อนนักเรียน 4. เพื่อนำกิจกรรม 5 ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนพยุห์วิทยา ทุกคน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพยุห์วิทยามีความรับผิดชอบต่อ โรงเรียนพยุห์วิทยามีพื้นที่บริเวณที่สะอาด	กิจกรรม 5 ส	1.อาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน 2.คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนพยุห์ วิทยามีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	5,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	โรงเรียนปลอดขยะ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มากที่สุด 2.เพื่อให้มีการจัดการขยะรีไซเคิล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ และ สร้างรายได้เสริมให้กับผู้ที่เข้าร่วม โครงการ	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ทุกคน 2.เชิงคุณภาพ การจัดการขยะภายในโรงเรียน พยุหวิทยามีประสิทธิภาพ	โรงเรียนปลอด ขยะ	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการดูแลและ จัดเก็บขยะอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.มีรายงานและสรุปผล การปฏิบัติงานตามแผน อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นายอรรณ วังค์จอม



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	ปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรม 3.เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเกิดทักษะ	1.เชิงปริมาณ 1.1ครูบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน 1.2นักเรียน จำนวน 545 คน 2.เชิงคุณภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน	ปรับปรุงห้อง อุตสาหกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน ห้องปฏิบัติการ อุตสาหกรรม	5,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกัณตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา วัตถุประสงค์ เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ให้บริการ แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยามีสุขภาพดี	จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา	นักเรียนร้อยละ 80 มีเวชภัณฑ์ยาที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน	6,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.รรินทร คำขันธุ์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี และมีสภาวะทางอารมณ์ที่ดี	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยามีสภาพดี	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยที่แข็งแรง และมีสภาวะจิตใจที่ดี	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุห์วิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพียงพอตามความต้องการใช้งาน 2.เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของทางโรงเรียน 3.เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 4.เพื่อให้มีนักเรียนช่วยงานประชาสัมพันธ์	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน 1.2จัดทำสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ 1.3จัดทำวารสาร “พยุห์วิทยา” ภาคเรียนละ 1 ฉบับ 1.4จัดอบรมนักเรียนประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.2ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานประชาสัมพันธ์	30,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส. จารุจิตต์ คำผิง

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล วัตถุประสงค์ เพื่อให้ห้องพยาบาลมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมและพร้อมใช้งานในห้อง พยาบาล	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยา มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ห้องพยาบาล ครบและพร้อมใช้งาน	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้อง พยาบาล	ห้องพยาบาลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและ พร้อมใช้งานในห้อง พยาบาล	8,000	ปีงบประมาณ 2567	นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13	แผนการวางแผนเพื่อติดต่อของโรคระบาด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว สังคม ได้ 2. สร้างความตระหนักในการป้องกันเกี่ยวกับโรคระบาด 3. เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ ที่พร้อมอำนวยความสะดวก ป้องกัน ตรวจสอบ และรักษาเบื้องต้น เกี่ยวกับโรคระบาด	1.เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน 545 คน 1.2 บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว สังคม ได้ พร้อมทั้งมีความตระหนักในการป้องกันเกี่ยวกับโรคระบาด 2. มีสุขอนามัยที่ดี และมีความพร้อมเกี่ยวกับการเกิดโรคระบาด	- จัดอบรมความรู้โรคติดต่อที่ระบาดในปัจจุบัน - จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการป้องกันและตรวจสอบโรค	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่แก่บุคคลในครอบครัว สังคม ได้ พร้อมทั้งมีความตระหนักในการป้องกันเกี่ยวกับโรคระบาด 2. โรงเรียนพยุหวิทยาวัสดุอุปกรณ์ ที่พร้อมอำนวยความสะดวก ป้องกัน ตรวจสอบ และรักษาเบื้องต้น เกี่ยวกับโรคระบาด	7,000	ปีงบประมาณ 2567	นางรุ่งรารรณ นาคานาคา

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	การพัฒนาการบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ 1.เพื่อปรับปรุงระบบการทำงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นงานบริการ ประสานงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการ	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน 1.2ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคำเนินงานสารบรรณ 2.2เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ 2.3เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	1.การดำเนินงานสารบรรณ มีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2.ระบบการบริหารงานสารบรรณมีความรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ร้อยละ 100	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นางพจนิษฐ์ สุขกล้า



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
15	วันสำคัญ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย 2.เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย 3.เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ คณิต และนาฏศิลป์	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 1.2ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2.2เพื่อรักษาประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของชาติ 2.3เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	วันสำคัญ	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญในวันสำคัญของชาติ 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ100 ความสำคัญในวันสำคัญของชาติ 3.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ประเพณีในวันสำคัญของชาติ	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นายไพโรจน์ ทองลือ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ 1.เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนเยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.ปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน 1.2ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความตระหนักตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2.2เพื่อให้ครูและนักเรียนนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	เศรษฐกิจพอเพียง	1.ครู นักเรียน ตะหนักในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2.ครู นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ร้อยละ 100 3.ผลผลิตทางการเกษตรของโรงเรียนพยุหวิทยา	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นายไพรวลัย ทองลือ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17	โรงเรียนธนาคาร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน บุคลากร โรงเรียน และผู้ปกครอง เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของการออม 3. เพื่อยกย่อง เป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียน บุคลากร โรงเรียน และผู้ปกครองที่มีการออมอย่างสม่ำเสมอ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยา มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 100 1.2ผู้ปกครองมีสมุดบัญชีกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 20 1.3โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการใกล้เคียงร่วมฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 20 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1นักเรียน บุคลากรโรงเรียน และผู้ปกครองมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 2.2นักเรียน บุคลากรโรงเรียน และผู้ปกครองเจตคติที่ดีต่อการประหยัดและออม	โรงเรียนธนาคาร	1.นักเรียนมีสมุดฝากเงินธนาคาร ร้อยละ 100 2.ผู้ปกครองมีสมุดฝากเงินธนาคาร ร้อยละ 20 3.โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีสมุดฝากเงินธนาคาร ร้อยละ 20	1,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนาฏรพี ละยศ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการประหยัดและออม	2.3นักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2.4นักเรียนคณะกรรมการดำเนินงานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบมากขึ้น					



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน 1.2ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1เพื่อพัฒนาการศึกษาร่วมกับโรงเรียนอย่างมคุณภาพ 2.2เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา 2.3เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการ	ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	1.การบริหารงานโดยความร่วมมือของครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	2,000	ปีงบประมาณ 2567	นายไพรวลัย ทองลือ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการและวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 4.เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1.2 ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ส่งเสริมมารยาทไทย 2. วันแม่แห่งชาติ 3. ยุวชนประกันภัย	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย เป็นไปตามเกณฑ์ 2.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3.ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	10,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.นิตย กานต์ พุทธิไธสงค์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ 70 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อะไรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	1. สนทนา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2. วันคริสต์มาส 3.ครูต่างชาติ แลกเปลี่ยน 4.กิจกรรมวันตรุษจีน 5. ค่าย ภาษาอังกฤษ 6.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนดีขึ้น	39,000	ปีงบประมาณ 2567	นางดวงพร ราชปัญญดิษฐ์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.เพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารความรู้ความคิดทางคณิตศาสตร์และการเชื่อมโยงความรู้ 3.เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ 4.เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 545 คน 1.2 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ 2.3 มีสื่อและอุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์	1. ห้องเรียน คุณภาพ 2. แข่งทักษะการท่องสูตรคูณ 3.กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 4.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาความสามารถตามเนื้อหาวิชา 3.ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย 2.เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และลายมือสวย 3.เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย 4.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนในด้านการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และลายมือสวย 2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. วันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทย 3. เสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ 4. คัดลายมือ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาความสามารถทางการอ่าน การเขียน 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นางวันดี เพ็งชัย

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 2.เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีสุนทรียภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 545 คน 1.2 ครูกลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 3 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ และดนตรีสูงขึ้น	1. ห้องเรียนศิลปะคุณภาพ 2. แข่งทักษะทางวิชาการด้านศิลปะ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะวิชาการทางศิลปะ 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการพัฒนาความสามารถตามเนื้อหาวิชา 3.ห้องปฏิบัติการศิลปะได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน	30,000	ปีงบประมาณ 2567	นายฤชดา มะลิสำ



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้การเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเกิดทักษะ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 545 คน 1.2 ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ จำนวน 4 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน	1. วิสัฏฐิการ สอนงานช่าง อุตสาหกรรม 2. วิสัฏฐิการ สอนงานเกษตร 3. วิสัฏฐิการ สอนงานคหกรรม	1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการปฏิบัติงานอย่าง พอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และ เกิดทักษะในการปฏิบัติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เด็กพิเศษเรียนรวม วัตถุประสงค์ 1.นักเรียนพิเศษทุกคนที่อยู่ใน โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง 2.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะ การดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม 3.เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ 2.2 นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน	พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เรียนรวม	ร้อยละ 100 นักเรียนพิเศษ เรียนร่วมได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ	1,000	ปีงบประมาณ 2567	นางดวงพร ราชปัญญดิษฐ์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้มีการพัฒนาจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีที่ถูกต้องตามทักษะกระบวนการ 2.เพื่อมีอุปกรณ์ครบและถูกต้องและดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องและสามารถหาพิธิการทางลูกเสือเนื่องในวาระวันต่าง ๆของกิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 331 คน 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 228 คน 1.3 ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือ –เนตรนารีจำนวน 25 นาย 1.4 ครู กิจกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการจัดกิจกรรม 2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการการทำงานเป็นหมู่	-เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี -ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง -ค่ายสวนพฤกษศาสตร์ รุ่งเยาว์ -กิจกรรมรักษาดินแดน	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	42,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันตภณ ทับทิมหิน นายเรณู คำไสย นายไพโรวัลย์ ทองลือ น.ส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร นายอรรณู วงศ์จอม

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9	จัดซื้อหนังสือและพัฒนาห้องสมุด ดิจิทัล วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้คณะครู นักเรียนใช้ศึกษา ค้นคว้าหนังสือวิชาการอย่างเพียงพอ 2.เพื่อให้ครูนักเรียนได้อ่าน หนังสือพิมพ์ วารสาร ที่ทันต่อ เหตุการณ์ 3.มีวัสดุอุปกรณ์การซ่อมหนังสือ	1.เชิงปริมาณ 1.1 มีหนังสือทางวิชาการ จำนวน 5000 เล่ม (1 คน/ 10 เล่ม) 1.2 มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทย 3 หัวเรื่อง 1.3. มีหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 หัวเรื่อง 1.4. มีวารสารประจำ 5 หัวเรื่อง 1.5. มีลูกโลก และแผนที่โลก 2.เชิงคุณภาพ ครู – นักเรียนเกิดการพัฒนา ด้านความรู้ดีขึ้น	-จัดซื้อหนังสือ -พัฒนาห้องสมุด	1. ห้องสมุดมีนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ ทันสมัย และเพียงพอ 2. ห้องสมุดมีหนังสือ อ้างอิง และหนังสือสำหรับ ค้นคว้าที่ทันสมัย	0	ปีงบประมาณ 2567	นางวันดี เพ็งชัย



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกนักเรียน/ยุวบรรณารักษ์ ช่วยงานห้องสมุด 2. เพื่อจัดป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน 3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านของนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาการอ่านและการแสวงหา ความรู้ให้แก่นักเรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่ เรียน 5. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไป ยังชุมชนใกล้เคียง	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2คณะครูและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยา 1.3ชุมชนใกล้เคียง 5 ชุมชน 2.เชิงคุณภาพ 2.1นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก การอ่านอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ 2.2คณะครูและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยาตระหนักถึงความสำคัญ ของการอ่าน 2.3ประชาชนในชุมชนใกล้เคียง 5 ชุมชน มีสถิติการอ่านและนิสัยรัก การอ่านเพิ่มขึ้น	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ การอ่าน 2. นักเรียนได้อ่านหนังสือ ทุกวันจนเกิดเป็นนิสัยรัก การอ่าน 3. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ 4. มีกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านที่หลากหลาย 5. มีนักเรียนยุว บรรณารักษ์ช่วยงาน ห้องสมุด	5,000	ปีงบประมาณ 2567	นางวันดี เพ็งชัย



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11	พัฒนาสุขภาพนักเรียน วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี และมี มีสภาวะทางอารมณ์ที่ดี	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยามีสุขภาพดี	ตรวจสุขภาพ นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขอนามัยที่แข็งแรง และมี สภาวะจิตใจที่ดี	3,000	ปีงบประมาณ 2567	นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้เรื่องโภชนาการต่อผู้เรียนและผู้ประกอบการร้านอาหาร และร้านค้าในโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในสภาวะทางโภชนาการ และร้านค้าในโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ 1.1นักเรียน 545 คน 1.2บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยามีสุขภาพดี	1. ค่ายโภชนาการ 2. ส่งเสริมการออกกำลังกาย 3. คลินิกซึมเศร้า	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องโภชนาการ 2.ผู้ประกอบการร้านค้าและร้านอาหารในโรงเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักสุขภาพและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย 5. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC 2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น	624,000	ปีงบประมาณ 2567	นางยุวรี เหลาคำ

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ครู นักเรียน ชุมชน ดูแลกำกับ พัฒนา สนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียน อย่างแท้จริง	577,250	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
15	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือเรียน) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้นักเรียนใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อประกันโอกาสนักเรียนในเขตบริการจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	1.เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	จ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ครู นักเรียน ชุมชน ดูแลกำกับ พัฒนา สนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ใช้งบประมาณตามกิจกรรมโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์กับผู้เรียน อย่างแท้จริง	592,974	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สองศรี



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนและสถานศึกษามีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ 2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.3 ครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0 2. ห้องเรียนเชิงบวก 3. กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (RBL) 4. การจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา 5. พัฒนาทักษะการคิด และกิจกรรมโครงงาน 6.การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สองศรี



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	สานฝันสู่โลกอาชีพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา โดยการกำกับตามนโยบายของรัฐบาล 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถมีการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ร้อยละ 98 มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานตามนโยบาย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ 2.2 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพหลังจบการศึกษาอย่างน้อย 1 อาชีพ	7,500	ปีงบประมาณ 2567	นายกันทภณ ทับทิมหิน

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	โรงเรียนคุณธรรม วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้คณะครูรู้และเข้าใจ จุดมุ่งหมายของโรงเรียนคุณธรรม 2. เพื่อฝึกให้คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม 3. เพื่อให้คณะครูได้ฝึกปฏิบัติการจริง ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา ทุกคน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนรู้และเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนในการเป็นโรงเรียนคุณธรรม	1. โรงเรียนคุณธรรม 2. เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. อบรมคุณธรรม ทุกวันศุกร์ 4. อบรมการทำโครงการคุณธรรม 5. ประกวดโครงการคุณธรรม	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของโรงเรียนคุณธรรมและสามารถขับเคลื่อนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง	50,000	ปีงบประมาณ 2567	นายวิษณุ สุพันธ์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนรักใคร่สามัคคีกัน ระหว่างพี่น้องชาวพยุหวิทยา 2.เพื่อให้ผู้เรียนผูกพันกับสถาบัน 3.เพื่อให้พี่น้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.เพื่อเป็นการคัดกรองนักเรียนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้ 6.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จัก การทำประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน ครูและบุคลากร จำนวน 40 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความผูกพัน ระหว่างพี่-น้อง ร้อยละ 95 2.2 นักเรียนมีความผูกพันกับ สถาบัน – ครู 2.3 ได้คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแล ช่วยเหลือ 2.4 นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1.สานสัมพันธ์ ลูกน้ำเงินขาว 2. เพื่อนเตือน เพื่อน 3. จิตอาสาเพื่อ ประโยชน์ 4. ลดอุบัติเหตุ บนท้องถนน 5. ทำบุญตัก บาตรวันขึ้นปีใหม่ 6. วันสันติภาพ สากล	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของการส่งเสริม ระเบียบวินัยนักเรียนและ สามารถขับเคลื่อนได้ ร้อย ละ 100 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถมีความประพฤติที่ ดี	15,000	ปีงบประมาณ 2567	นางวันดี เพ็งชัย

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วัตถุประสงค์ 1.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและนักเรียนได้รู้ถึงโทษของยาเสพติด 2.เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด 3.เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเยาวชนและนักเรียนในโรงเรียนหรือในเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนให้ลดลงหรือหมดไปมากที่สุด	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน และเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนและเยาวชนได้รู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด	1.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. ตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ 100 3. ทูปี นัมเบอร์วัน 4. วันเยาวชนแห่งชาติ 5. วันงดสูบบุหรี่โลก	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและสามารถขับเคลื่อนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถมีความประพฤติที่ดีขึ้น	25,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวมณฑาทันต์ สิงห์สวัสดิ์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน 2.เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน 3.เพื่อเป็นการส่งเสริมและตระหนักใน ความสำคัญของการป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนให้อยู่ใน กฎระเบียบของโรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์มีการปรับเปลี่ยนไปในทาง ที่ดีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95	1.เยี่ยมบ้านเข้า วัดพัฒนาชุมชน 2. อบรมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของระบบดูแล ช่วยเหลือและสามารถ ขับเคลื่อนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลืออย่าง ถูกต้อง	38,000	ปีงบประมาณ 2567	นายทวี หงษ์ศรี



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	ส่งเสริมประชาธิปไตย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนไทย และส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษา ในด้านประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง 2.. เพื่อเป็นการรณรงค์ กระตุ้นให้ ตื่นตัว เป็นตัวอย่างและแนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียน 3. เพื่อคัดเลือกประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครู, นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยาทุกคน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 98 ของนักเรียนมี ความเข้าใจประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ของบทบาทความเป็น นักเรียนและประชาชนมากขึ้น	1.เลือกตั้งสภานักเรียน 2. ศึกษาดูงาน สภานักเรียน 3. อบรม ประชาธิปไตย	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีการใช้หลัก ประชาธิปไตยในการ ดำเนินชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเลือก คณะกรรมการสภา นักเรียนได้	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นายวิษณุ สุพันธ์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	วันไหว้ครู วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต่อครู 2.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน และครู จำนวน 40 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ แสดงความกตัญญูกตเวทิต่อครูทุก คน	ไหว้ครู	1. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรม วันไหว้ครู ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูกตเวทิต่อครูร้อยละ 100	6,000	ปีงบประมาณ 2567	นางวันดี เพ็งชัย



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9	โรงเรียนสุจริต วัตถุประสงค์ 1.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียน การสอน 2.นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ 3.ขยายการประสานสัมพันธ์ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ศาสนา ชุมชน ในความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามแนวทางรักชาติถูกทาง ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน และครู ทุกคน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ ในโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสุจริต	อบรมการต่อต้านทุจริต	1. ครูและนักเรียนตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถิติการเก็บของได้อามาแจ้ง คิดเป็นร้อยละ 100 การลักขโมย ไม่เกิดขึ้นในโรงเรียน	3,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวนิตยกานต์ พุทธไธสงค์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ Coding (วิทยาการคำนวณ) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดเชิงคำนวณ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการออกแบบและวิทยาการ คำนวณ 4. เพื่อให้มีครูพันธุ์วิทยาการคำนวณ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 5 คน และนักเรียน 545 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนวิชาวิทยาการ คำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพการออกแบบและ วิทยาการคำนวณ อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและวิทยาการ คำนวณ สูงขึ้นร้อยละ 3	1. การจัดซื้อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ 2. การจัดซื้อ หุ่นยนต์ตามการ จัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education	1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการ คำนวณสามารถจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและ วิทยาการคำนวณ สูงขึ้น ร้อยละ 3	36,000	ปีงบประมาณ 2567	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์ นางสาวเจนจิรา ไชยสอน

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา
 สอนกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับ ผิดชอบ
11	โรงเรียนวิถีพุทธ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2.เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรม 3.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม คุณธรรมพื้นฐาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 80 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรม ทั้งกาย วาจา ใจ พัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามคุณธรรมพื้นฐาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมได้ 2.2 นักเรียนทุกคนนักเรียนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรม พื้นฐาน เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ตนเอง โรงเรียนและชุมชน	1. อบรมความ ประพฤติและสวด มนต์ยาวนานสุด สัปดาห์ 2. ส่งเสริมการออม 3. บันทึกความดี 4. เสริมสร้างจิตอาสา 5. อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยและค่านิยมไทย 6. พัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร 7. พัฒนาวีถีชีวิต ประชาธิปไตย	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรัก โรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีการ ออมเงิน 4. ร้อยละ 90 นักเรียนสวดมนต์ ได้ถูกต้อง 5. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ทำ และบันทึกความดีและกิจกรรม สาธารณประโยชน์6. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาวิถีประชาธิปไตย	5,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวนิตยกานต์ พุทธไธสงค์



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุห์วิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12	พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะ พื้นฐานด้านการกีฬาดีขึ้น 3.เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จาก การเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งทักษะการกีฬา 5.เพื่อพัฒนาและยกระดับการแข่งขัน กีฬาให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุห์ วิทยา จำนวน 545 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมี ความรู้สามารถพัฒนาขีด ความสามารถด้านการกีฬาให้ ดีขึ้นและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2.2 นักเรียนได้รับรางวัลสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนพยุห์ วิทยา ชุมชน และจังหวัดศรีสะเกษ	1. ส่งเสริม อัจฉริยภาพ นักเรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬา 2. จัดซื้ออุปกรณ์ สำนักงานและ อุปกรณ์กีฬา 3. แข่งขันกีฬา ภายใน 4. จัดซื้อชุดกีฬา	1. ร้อยละ 80 ของจำนวน นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สพม. เกมส์ กีฬานักเรียน นักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ ได้เป็นตัวแทน จังหวัดศรีสะเกษและได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาในการ เรียนและฝึกซ้อมอย่างพอเพียง 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความ พึงพอใจในการแข่งขันกีฬาภายใน 4. นักกีฬามีชุดกีฬาใช้ในการ แข่งขัน	72,000	ปีงบประมาณ 2567	นายเรณู คำไสย



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13	แผนการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล' 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.จัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนได้ครอบคลุมทั้งห้าบริการ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 มีข้อมูลในการศึกษานักเรียน 100 % เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน 2.2 นักเรียน 90% รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง 2.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. ตลาดนัดแนะแนวชีพ 3. แผนแนะแนวรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ 4. ปัจฉินิเทศ	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง 5 บริการ	16,000	ปีงบประมาณ 2567	นางดวงพร ราชปัญญดิษฐ์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา
 สอนกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการ 3. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ ดำเนินงาน 4. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพ การศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรของ โรงเรียน ร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญ ของการประเมินตนเองและการประเมินผล ภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด 1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ร้อยละ 98 มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และ มาตรฐานของ สมศ. กำหนด 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาโดยการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	จัดทำ SAR สถานศึกษา รับการ นิเทศจาก หน่วยงาน ภายนอก	1. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้ 4. มีการประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	8,000	ปีงบประมาณ 2567	นายประภาส บุญสนอง



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
15	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1.นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ 3.นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีเหตุ กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์	ทัศนศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและมี ความพึงพอใจ	150,000	ปีงบประมาณ 2567	นายกันทภณ ทับทิมหิน



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
16	โครงการค่ายต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในการเรียน 3.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าใจบริบทของโรงเรียนและปรับตัวเข้ากับเพื่อนครู และโรงเรียนได้อย่าง	1 เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนใหม่ โรงเรียนพยุหวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 150 คน 2 เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีเวลาเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ 80 มีผลการเรียน วิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1	โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	5,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.อมลวรรณ หอมทรง



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17	ส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความรู้และความสามารถของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 545 คน 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยามีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 70 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง	60,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.นิตยกานต์ พุทธิไธสงค์

กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ และนักเรียนที่จะทำการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติ	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้สำหรับการทดสอบระดับชาติมากยิ่งขึ้น 2.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ นำไปใช้ในการสอบ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	10,000	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.วรรณุช ศรีรักษา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
19	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน 2. เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ในการจัดการเรียนการสอน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันร้อยละ 100 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นร้อยละ 70	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรม PLC ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	0	ปีงบประมาณ 2567	นายปองดี ไชยจันดา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
20	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” 2.เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน 4.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวนโยบาย “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” ได้อย่าง มีคุณภาพและสามารถจัดเป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 545 คน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกันรู้ร้อยละ 100 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้นร้อยละ 70	การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	10,000	ปีงบประมาณ 2567	นายปองดี ไชยจันดา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
21	เปิดบ้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของ นักเรียนและครูสู่ชุมชน 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถด้าน ต่าง ๆ	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 545 คน 1.2ครูและบุคลากรโรงเรียน พยุหวิทยา จำนวน 40 คน 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ผลงาน Best practice นำเสนอ ในงานนิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน ร้อยละ 100	จัดกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	1) การเข้าร่วมงานของ โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ 75 2) นักเรียนได้แสดง ความสามารถในด้าน วิชาการ ดนตรี ศิลปะ กีฬา ทักษะชีวิต อย่าง หลากหลาย ร้อยละ 80	0	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สงศร



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
22	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูและนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 545 คน 1.2ครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1นักเรียน ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2.2นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณทุกต้นในบริเวณโรงเรียนและท้องถิ่น	-จัดซื้อวัสดุ -ครุภัณฑ์ -ศึกษาดูงาน -ค่าย พฤกษศาสตร์	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณทุกต้นในบริเวณโรงเรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 100	0	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สงศรี



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
23	โครงการตลอด 0 ร และ มส วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการด้านต่าง ๆ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60 1.2ทุกรายวิชามีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 5 1.3นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O-NET ทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 5 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา 2.2นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบวัดความรู้ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	กิจกรรมตลอด 0 ร มส	1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและ วิทยาการคำนวณ สูงขึ้น ร้อยละ 3	3,500	ปีงบประมาณ 2567	น.ส.วรรณุช ศรีรักษา



กลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ เป้าหมาย กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนพยุหวิทยา

สนองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ และวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
24	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 2. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1.เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 545 คน 1.2ครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน 2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักสูตรได้ปรับปรุง พัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100	-พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1.ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ พร้อมใช้ร้อยละ 100	20,000	ปีงบประมาณ 2567	นางสุพรรณิ สองศรี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมือง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 9 กำหนดให้ (1)ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2)การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม(1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 โรงเรียนพยุหวิทยา จึงได้มีการดำเนินงาน เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติให้บรรลุตามตัวชี้วัด ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนพยุหวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการประจำปี ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ในทุกประเด็นการประเมินและตัวชี้วัดตามที่ ก.พ.ร.กำหนดด้วย
3. บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อย่างจริงจัง
4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
5. การทำงานแบบมีส่วนร่วม
6. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในระยะต่อไปนี้
 - 6.1 การประเมินผล ทุกระยะ 3 เดือน เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของผลผลิตทุกตัวชี้วัด และปัญหาอุปสรรครวมทั้งบทวนกลยุทธ์ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม
 - 6.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปี
7. โรงเรียนพยุหวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของตนเอง เพื่อเปิดเผย และแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพยุหวิทยา

ที่ ๐๘๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนพยุหวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นางเนตรนภา สารวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์ ทองลือ	หัวหน้าฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุพรรณิ สองศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายเรณู คำไสย	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๖. นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๘. นายประภาส บุญสนอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. นางเนตรนภา สารวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายไพโรจน์ ทองลือ	หัวหน้าฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๓. นางสุพรรณิ สองศรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายเรณู คำไสย	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๕. นายกัณตภณ ทับทิมหิน	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่	กรรมการ
๖. นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคาย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางวันดี เพ็งชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๙. นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายกัณตภณ ทับทิมหิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๑. นายอรัญ วงศ์จอม	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นายกฤษดา มะลิสา	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๑๓. นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ

๑๔. นางสาวสุตากร เกษี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๑๕. นายจักรพล หลอมทอง	ประธานสภานักเรียน	กรรมการ
๑๖. นายวิวัฒน์ กันยาบุตร	กรรมการสภานักเรียน	กรรมการ
๑๗. นายประภาส บุญสนอง	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพยุหวิทยา

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของฝ่าย/สาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินพัฒนาผู้เรียนและเงินงบประมาณปัจจัยพื้นฐานที่ได้รับและเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๕. มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มและรายงาน

๑. นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณา สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวยุวรี เหลาคำ	ครู	กรรมการ
๕. นางชนัดดา พันธุ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุตากร เกษี	ครู	กรรมการ
๗. นายประภาส บุญสนอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้ถูกต้องครบถ้วน รายงานต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต้นสังกัดให้ทันตามกำหนดเวลา

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเนตรนา สารวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนพยุห์วิทยา
อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ**