



แบบประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรทางการศึกษา ต่อการสร้างคามผูกพันต่อโรงเรียนพยุหวิทยา

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากรทางการศึกษา ต่อการสร้างคามผูกพันต่อโรงเรียนพยุหวิทยา

จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบประเมินให้ตรงตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยแบบประเมินชุดนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับกับพึงพอใจและแรงจูงใจฯ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจด้านเจตคติ ความพึงพอใจด้านกระบวนการสร้างความผูกพัน ความพึงพอใจด้านขวัญกำลังใจ

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การแสดงความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ - ๖๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า

☐ อนุปริญญา/เทียบเท่า

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ประเภทตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ครู

☐ พนักงานราชการ

☐ ครูอัตราจ้าง

☐ ลูกจ้างประจำ

☐ ลูกจ้างชั่วคราว

☐ ครูผู้ทรงคุณค่า

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจ ของบุคลากรทางการศึกษา ต่อการสร้าง ความผูกพันต่อโรงเรียน
พยุหวิทยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการตัดสินใจ ข้อละ ๑ ช่อง โดยมีค่าน้ำหนัก ดังนี้

- ระดับ ๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด
ระดับ ๔ หมายถึง ระดับมาก
ระดับ ๓ หมายถึง ระดับปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง ระดับน้อย
ระดับ ๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ความพึงพอใจด้านเจตคติ					
๑. ท่านรู้สึกว่าการเรียนให้ความสำคัญกับการสร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรอย่างจริงจัง					
๒. ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีบรรยากาศที่เปิดกว้างและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ					
๓. ท่านเชื่อว่าโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีในการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร					
๔. ท่านรู้สึกว่าการเรียนให้ความสำคัญเคารพและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างจริงจัง					
๕. ท่านมองว่าการทำงานในโรงเรียนนี้ทำให้ท่านรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนโรงเรียน					
๖. ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนนี้					
ความพึงพอใจด้านกระบวนการสร้างความผูกพัน					
๑. ท่านรู้สึกว่าการเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในทุกระดับ					
๒. โรงเรียนจัดให้มีช่องทางที่เปิดกว้างและเหมาะสมในการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากบุคลากร					
๓. ท่านรู้สึกว่าการเรียนมีระบบการสื่อสารภายในที่โปร่งใส ชัดเจน และทั่วถึง					
๔. โรงเรียนมีการจัดประชุมหรือเวทีที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางหรือกิจกรรมของโรงเรียน					
๕. ท่านรู้สึกว่าการเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๖. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมหรือเวิร์กช็อป					
๗. ท่านรู้สึกว่าการเรียนจัดขึ้นสามารถสร้างความรู้สึกผูกพันและความสามัคคีระหว่างบุคลากรได้จริง					

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ความพึงพอใจด้านขวัญกำลังใจ					
๑. ท่านรู้สึกว่าการบริหารงานที่โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน					
๒. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรมีความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน					
๓. โรงเรียนให้ความสำคัญในการแสดงความชื่นชมและให้กำลังใจต่อผลงานของบุคลากร					
๔. ท่านรู้สึกว่าการโรงเรียนมีการดูแลและให้การสนับสนุนในเรื่องสวัสดิการที่ดีสำหรับบุคลากร					
๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากร					
๖. ท่านรู้สึกว่าการที่โรงเรียนนี้มีความคุ้มค่าและทำให้ท่านมีความภาคภูมิใจ					
๗. โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านความเป็นอยู่และการพักผ่อนให้บุคลากรได้รับการฟื้นฟูขวัญกำลังใจ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนพยุหวิทยา