



รายงาน ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา



คำนำ

โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์แผนงานของโรงเรียน ในประจำปี งบประมาณ 2568 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนพยุหวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	13
ส่วนที่ 3 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน	26
ส่วนที่ 4 สรุปแบบประเมินโครงการในการดำเนินงาน	31
ภาคผนวก	97
- ภาพประชาสัมพันธ์กิจกรรม	
- ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. เหตุผลและความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 9 กำหนดให้ (1)ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจได้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2)การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม(1)ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ได้กำหนดไว้ว่า ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ แนวทางการจัดทำงบประมาณและการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ที่สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ดังนั้น โรงเรียนพยุหะวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนขึ้น เป็นการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนพยุหะวิทยา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิธีการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกภายในสถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาอุปสรรค ศึกษากรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนพยุหะวิทยาให้มีความสอดคล้อง กับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการของโรงเรียนพยุหะวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์)

4. เสนอร่างยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพยุหะวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์) ต่อผู้บริหารระดับสูงเพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

5. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของโรงเรียนพยุห์วิทยา (เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
6. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนพยุห์วิทยา
7. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียน พยุห์วิทยา
8. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียนพยุห์วิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพยุห์วิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพยุห์วิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 56 หมู่ที่ 3 ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33230 โทรศัพท์ 092-6972053 E-mail payuwit@hotmail.com Website www.payu.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 45 ไร่ เขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 ตำบล คือ

1. ตำบลพยุห์	จำนวน 13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน 20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน 15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน 11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน 7	หมู่บ้าน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพยุห์วิทยา ตั้งอยู่ที่ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ถือกำเนิดขึ้นด้วยความต้องการของประชาชนในเขตตำบลพยุห์ และตำบลใกล้เคียง ที่ต้องการให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาเกิดขึ้นเพื่อบุตรหลานไม่ต้องเดินทางไปศึกษาต่อในระยะทางไกลในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2531 นายบุญขง วิสมหมาย วุฒิสมาชิก (ในขณะนั้น) นายชูเกียรติ ลิขสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย (ในขณะนั้น) ร่วมกับสภาตำบลพยุห์ปรึกษาหารือแล้วมอบหมายให้ นายสถิตย์ ชนะชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย (ในขณะนั้น) เป็นผู้ประสานงานโดย นายบุญขง วิสมหมาย เป็นผู้ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการก่อสร้างปลายปี พ.ศ. 2532 ประกาศให้โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยจัดตั้งโรงเรียนสาขาขึ้นที่ตำบลพยุห์ โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านพยุห์ เป็นที่เรียนชั่วคราว โดยในปีแรกเปิดสอนจำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 85 คน ในการจัดการเรียนการสอนมีครูอาจารย์จากโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยมาปฏิบัติหน้าที่เป็นประจำทุกวัน

ในปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศตั้งให้เป็นโรงเรียนพยุห์วิทยาตามประกาศ ลงวันที่ 15 มีนาคม 2533โดยมอบหมายให้ นายทองสุรย์ ฉวยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย (ในขณะนั้น) รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนพยุห์วิทยา โรงเรียนเปิดทำการสอนแบบสหศึกษา ในปีการศึกษา 2533 รับนักเรียนได้ 96 คน จำนวน 2 ห้องเรียน รวมเป็น 4 ห้องเรียน มีนักเรียน 181 คน

ต่อมา กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายสุรพล ชันจิน มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม 2533 สำหรับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัยยังคงให้ความช่วยเหลือส่งครู อาจารย์มาสอนจนสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2533

ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้ย้ายมาตั้งอยู่บริเวณสี่แยกถนนสายศรีสะเกษ - กันทรลักษ์ ตัดกับถนนสายขุนหาญ-บ้านค้อ (อ.กันทรารมย์) มีเนื้อที่ประมาณ 45 ไร่ ในปีการศึกษา 2540 มี นายโสภณ รัตนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2555 ปัจจุบันเปิด การเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 545 คน ผู้บริหาร 1 คน ครู 27 คน พนักงาน ราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 3 คน ยาม 1 โดยมีนางเนตรนภา สาระวรรณ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพยุหวิทยา



1. นายสุรพล ชันจิน
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2533 - พ.ศ.2540



2. นายโสภณ รัตนา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540 – 30 กันยายน พ.ศ. 2555



3. ดร. ประพัฒน์ ดอกไม้
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
5 ตุลาคม พ.ศ. 2555 – 30 กันยายน พ.ศ. 2559



4. นายบุญแก้ว กรไกร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 มิถุนายน 2563



5. นายลือชัย พิเลิศ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

1 กรกฎาคม 2563 – 30 กันยายน 2564



6. นางเนตรนภา สารวรรณ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

1 ตุลาคม 2564 - ถึงปัจจุบัน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมงคลชัยวัฒน์

ปรัชญา คติพจน์ ตราสัญลักษณ์ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน ปัญญา นรรณ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คติพจน์ของโรงเรียน ลูกน้ำเงินขาว รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีวินัย รับผิดชอบ

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ช่างศึก



สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน หมายถึง ความรักความสามัคคีต่อกัน

ขาว หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

อักษรย่อของโรงเรียน พ.ว.

3. ข้อมูลผู้บริหาร



- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางเนตรนภา สารวรรณ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564
จนถึงปัจจุบัน

รับผิดชอบ กำกับ ดูแลการบริหารสถานศึกษา 5 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1.ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
2.ฝ่ายบุคคล 3.ฝ่ายวิชาการ 4.ฝ่ายกิจการนักเรียน 5.ฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งมีผู้รับผิดชอบดูแลแต่ละฝ่าย
ดังนี้

3.1 นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
รับผิดชอบฝ่ายแผนงานงบประมาณ

3.2 นายเรณู คำไสย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา
หัวหน้าฝ่ายบุคคล

3.3 นางสุพรรณิ สองสร วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

3.4 นายเรณู คำไสย วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

3.5 นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

4. ข้อมูลทรัพยากร

สภาพปัจจุบัน

1. ปัจจุบันโรงเรียนพยุหวิทย์วิทยามีพื้นที่ จำนวน 45 ไร่

ห้องเรียน	จำนวน	15	ห้อง
นักเรียน	จำนวน	545	คน

2. มีบุคลากรทั้งหมด 39 คน แบ่งออกเป็น ดังนี้

ผู้บริหาร	จำนวน	1	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	27	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
ครูธุรการ	จำนวน	1	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	2	คน

3. มีอาคารสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ กขค	จำนวน	3	หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 324	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารโรงฝึกงานและคหกรรม	จำนวน	2	หลัง
4. อาคารโรงยิม	จำนวน	1	หลัง
5. อาคารชั่วคราว (ใช้เป็นโรงอาหาร)	จำนวน	1	หลัง
6. บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง
7. ห้องส้วม	จำนวน	3	หลัง
8. โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง

5. ลักษณะชุมชน/พื้นที่บริการ

5.1 สภาพชุมชน

เดิมอำเภอพยุห์ อยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอเนื่องจากเหตุผลสำคัญดังนี้

ด้านการเมือง ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่เดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรในเขต ตำบลพรหมสวัสดิ์และตำบลคำแย ภาษาพูดเป็นภาษาส่วย และเคย มีความกระตือรือร้นในการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และรักความก้าวหน้า

ด้านการปกครอง เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอเมืองศรีสะเกษมีเนื้อที่กว้างใหญ่มิอาจณาเขตติดต่อกันหลายอำเภอทำให้การปกครองไม่ทั่วถึง การให้บริการของหน่วยงานราชการไม่ได้ผลเท่าที่ควร ราชการจึงได้จัดตั้งตำบลพยุห์ เป็นกิ่งอำเภอ และให้ยกฐานะเป็นอำเภอพยุห์ ในปี พ.ศ.2540 เขตการปกครองประกอบด้วย

1. มีเทศบาลตำบล ตั้งอยู่ 1 แห่ง คือ เทศบาลตำบลพยุห์ มีหมู่บ้านในเขตเทศบาลจำนวน 4 หมู่บ้าน

2. มีตำบล จำนวน 5 ตำบล หมู่บ้าน จำนวน 66 หมู่บ้าน ได้แก่

1. ตำบลพยุห์	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน	20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน	11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน	7	หมู่บ้าน

5.2 พื้นที่บริการ

โรงเรียนพยุห์วิทยา กำหนดเขตบริการในการรับนักเรียนเข้าเรียน มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาจำนวน 5 ตำบล คือ

1. ตำบลพยุห์	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลพรหมสวัสดิ์	จำนวน	20	หมู่บ้าน
3. ตำบลตำแย	จำนวน	15	หมู่บ้าน
4. ตำบลโนนเพ็ก	จำนวน	11	หมู่บ้าน
5. ตำบลหนองคำ	จำนวน	7	หมู่บ้าน

6.โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



7. แผนผังโรงเรียน



8. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา

8.1. สภาพปัจจุบัน

8.1.1 ขอบข่ายงาน โรงเรียนพยุหิวิทยาลัย ประกอบด้วยงานหลัก 5 ฝ่าย ดังนี้

- ฝ่ายบริหารงบประมาณ
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ฝ่ายบริหารวิชาการ
- ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

8.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน 240 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,560 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8.1.3 ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			อัตราส่วนนักเรียน ห้องเรียน	เทียบกับแผนการรับ นร.		
		ชาย	หญิง	รวม		สูงกว่า	เท่ากับ	ต่ำกว่า
ม.1	3	53	54	107	36 1		/	
ม.2	3	45	48	93	31 1		/	
ม.3	3	61	70	131	43 1		/	
รวม ม.ต้น	9	159	172	331				
ม.4	2	25	48	73	24 1		/	
ม.5	2	31	43	74	25 1		/	
ม.6	2	33	39	72	24 1		/	
รวม ม.ปลาย	6	89	130	219				
รวมทั้งสิ้น	15	248	302	550				

8.1.4 ครูประจำการ/ผู้บริหาร รวมทั้งหมด 28 คน (ชาย)จำนวน 11 คน/ (หญิง) 17 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางเนตรนภา สารวรรณ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	116484	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
2	นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	119075	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางสุพรรณิ สงคร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	23112	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
4	นายเรณู คำไสย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	129269	ค.บ.	พลศึกษา
5	นางรุ่งราวรรณ ขอนทรัพย์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	62246	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายธีรยุทธ อรทัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	32584	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
7	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	1223317	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
8	นางสาวณัฏฐริย์ ถึงทะเล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	116487	ค.บ.	วัดผลการศึกษา
9	นางสาวรวิณทร คำขันธุ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	1918	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
10	นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	124436	วท.ม.	ชีววิทยา
11	นางวันดี เพ็งชัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	129196	ค.บ.	ภาษาไทย
12	นางดวงพร ราชปัญดิษฐ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	119074	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
13	นายทวี หงษ์ศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	3460	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
14	นางนาฎรพี ละยศ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	29378	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางพัชรินทร์ อรทัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	4817	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ
16	นายอรัญ วงศ์จอม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	133381	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
17	นายกันตภณ ทับทิมหิน	ครู	ครูชำนาญการ	121125	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	ครู	ครูชำนาญการ	109989	วท.บ.	วิทยาการคำนวณ
19	นายประภาส บุญสนอง	ครู	ครูชำนาญการ	3167	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
20	นางสาวมณฑกานต์ สิงห์สวัสดิ์	ครู	ครูชำนาญการ	116485	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
21	นางชนัดนิศา พันธุ์จันทร์	ครู	ครูชำนาญการ	116297	ศศ.บ.	ภาษาจีน
22	นางสาวสุดาพร เกษี	ครู	ครูชำนาญการ	29378	ค.บ.	สังคมศึกษา
23	นายพชรพล ทินบุตร	ครู	ครูชำนาญการ	81138	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
24	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	ครู	-	79352	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
25	นางสาวสุวรรณา สุวรรณพันธ์	ครู	-	532	ค.บ.	ภาษาไทย
26	นางสาวยุวรี เหลาคำ	ครู	-	119071	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นายปองดี ไชยจินดา	ครู	-	1012	วศ.ม.	วิศวกรรม
28	นายวิษณุ สุพันธ์	ครู	-	121123	ค.บ.	สังคมศึกษา
29	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน	คผช	-	116486	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
30	นายกฤษดา มะลิสา	คผช	-	124435	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
31	นางสาวธนภรณ์ แก้วกล้า	คผช	-	23584	ค.บ.	นาฏศิลป์
32	นางวรรณิศา ขาธิพา	คผช	-	121122	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตาราง 4 พนักงานราชการ จำนวน 2 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาววรรณุช ศรีรักษา	พนักงานราชการ	-	พ316619	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์

ตาราง 5 ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาวพัชรินทร์ บุตดี	ครูวิฤทธิ	-	-	ค.บ.	นาฏศิลป์
4	นางสาวจารุจิตต์ คำผิง	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตาราง 6 ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นายมนตรี อ่อนสังข์	ช่างครุภัณฑ์ 3	-	16242	ม.3	
2	นายเสน่ห์ ชันดี	ช่างไม้ชั้น 3	-	14692	ศศ.บ	การประชาสัมพันธ์

ตาราง 7 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางพจนิย์ สุขกล้า	ครูธุรการ	-	-	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
2	นายลือชัย ขอนทรัพย์	ยามรักษาการณ์	-	-	มศ. 3	-
3	นายชาติรี ศิลา	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	ม.6	-

9.ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1) ผลงานดีเด่นของโรงเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
2	โรงเรียนคุณธรรม	ระดับ 2 ดาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
3	โรงเรียน/หมู่บ้านสีขาว ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง	รางวัลเพชร ระดับจังหวัดศรีสะเกษ	คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2568	ระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

5	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับ A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ - ยโสธร
6	โครงการ “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” สาขามัธยมศึกษา โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา ประจำปี 2568	โรงเรียนต้นแบบระดับ เพชร อันดับที่ 1	คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

2.ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ”

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ
ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมือ
อาชีพ

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ” ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service E)



ภาพที่ 1 ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

“การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม”

ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-

ศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ป้อนเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่โดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการดำเนินการสอนตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่าย (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้ง ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมี ส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตาม ประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personal) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการ เรียนรู้

โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

“1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม”

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมี ข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตาม เป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วน ดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมี วิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมี

วิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนารสร้างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

องค์ประกอบและตัวชี้วัด

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1. การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การบริหารจัดการที่ดี 1.2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา 2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.1 ด้านวิชาการ 2.2 ด้านงบประมาณ 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป 2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 สำนักงานมีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ 4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน1 นวัตกรรม
สถานศึกษาคุณภาพ	สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
		2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3) พัฒนาริชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ • ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ● งานแผนงานและการประกันคุณภาพ ● งานวิชาการ ● งานกิจการนักเรียน ● งานบุคคล ● งานธุรการ ● งานการเงินและพัสดุ ● งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ● งานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
บุคลากรคุณภาพ	บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา 3.1 ศึกษานิเทศก์

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
	3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง คีษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	- ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในด้านการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในกตการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
ห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพ และ และมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน	บรรยากาศทางกายภาพ - สถานที่ที่มีขนาดกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน - สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย - มีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม - อากาศถ่ายเทได้ดี ปราศจากเสียงรบกวน บรรยากาศทางจิตวิทยา - บรรยากาศที่ส่งเสริมด้านความปลอดภัย - ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็น - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม
ผู้เรียนคุณภาพ	ผู้เรียนคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ตามกระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการ พิจารณาจาก ผลงาน (Product) หรือ ผลการปฏิบัติงาน (Performance) ของผู้เรียน ภายหลังการเรียนรู้

3. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนพยุหวิทยา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สมรรถนะตามหลักสูตร และพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะอาชีพ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “รักการออม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ใส่ใจความสะอาด”

ส่วนที่ 3

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

1. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนพหุวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาศรีสะเกษ-ยโสธร

งบประมาณประจำปี 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

งบประมาณ		รายการงบประมาณ	
งบอุดหนุนทั่วไป			
นักเรียนระดับ		การจัดสรรงบประมาณ	รวม
ช่วงชั้นที่	จำนวน (คน)	ตามรายหัวคนละ/ต่อปี (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
3	367	4,060	1,490,020
4	238	4,408	1,049,104
รวมงบอุดหนุนทั่วไป			2,539,124
งบพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	367	1003	368,101
งบพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	238	1083	257,754
รวมงบพัฒนาผู้เรียน			625,855
เงินระดมทรัพยากร	605	1,000	605,000
รวมทั้งสิ้น			3,769,979
เงินปัจจัยพื้นฐานฯ	208	3,000	720,000
งบเรียนฟรี 15 ปี			
1. หนังสือเรียน			
- ม.1	109	808	88,072
- ม.2	100	921	92,100
- ม.3	158	996	157,368
- ม.4	75	1,384	103,800
- ม.5	79	1,326	104,754
- ม.6	84	1,164	97,776
2. อุปกรณ์การเรียน			
- ม.ต้น	367	520	190,840
- ม.ปลาย	238	520	123,760
3. เครื่องแบบนักเรียน			
- ม.ต้น	367	500	183,500
- ม.ปลาย	238	550	130,900
รวมงบเรียนฟรี 15 ปี			1,272,870
รวมทั้งสิ้น			5,762,849

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนการบริหารงานสถานศึกษา

โรงเรียนพยุหวิทยา ได้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วน ดังนี้

งบบริหารงานวิชาการ งบบริหารงานทั่วไป งบสำรองจ่าย(งบกลาง) = 60 30 10

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	งบบริหารงานวิชาการ	2,075,556	60	
2	งบบริหารงานทั่วไป	1,337,600	30	
3	งบสำรองจ่าย	356,823	10	
	รวมทั้งสิ้น	3,769,979	100	

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ฝ่าย	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	775,000	20.56	
2	ฝ่ายบุคคล	730,000	19.36	
3	ฝ่ายวิชาการ	1,169,156	31.01	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	176,000	4.67	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	563,000	14.93	
8	งบสำรองจ่าย	356,823	9.46	
	รวม	3,769,979	100.00	

2.รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการแยกเป็นฝ่ายงาน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ				
งป 1	พัฒนางานแผนงาน	นายประภาส บุญสนอง	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 2	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุดาพร เกษี	40,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 3	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์กลาง	นางชนัตินิศา พันธุ์จันทร์	250,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 4	พัฒนาสาธารณูปโภค	น.ส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร	420,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 5	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน)	น.ส.พรทิพย์ ปกป้องเสถียร	629,000	งบเรียนฟรี 15 ปี
งป 6	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 7	จัดสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 8	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
งป 9	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นางสาวยุวรี เหลลาคำ	0	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายแผนงานและงบประมาณ			775,000	
ฝ่ายบุคคล				
บค 1	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน และนางสาวพัชรินทร์ บุตดี	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บค 2	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	120,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บค 3	พัฒนาบุคลากร	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	142,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บค 4	จ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน	438,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บค 5	พัฒนางานฝ่ายบุคคล	นางสาวณัฐชรี ถึงทะเล	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายบุคคล			730,000	
ฝ่ายกิจการนักเรียน				
กน 1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวธนาภรณ์ แก้วกล้า	46,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 2	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวมณฑกานต์ สิงห์สวัสดิ์	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 3	โรงเรียนคุณธรรม	นายวิษณุ สุพันธ์	60,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 4	วันไหว้ครู	นางวันดี เพ็งชัย	6,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 5	ส่งเสริมประชาธิปไตย	นายวิษณุ สุพันธ์	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 6	ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	นายทวี หงษ์ศรี	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 7	โรงเรียนสุจริต	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	3,000	งบอุดหนุนทั่วไป
กน 8	โรงเรียนธนาคาร	นางดวงพร ราชบัญญัติษฐ์	1,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายกิจการนักเรียน			176,000	
ฝ่ายวิชาการ				

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของงบประมาณ
วก 1	พัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน และนางนภัสวัลย์ สายรัตน์	268,356	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 2	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายอริญ วงศ์จอม	90,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 3	พัฒนาการเรียนรู้ Coding (วิทยาการคำนวณ)	น.ส.เจนจิรา ไชยสอน	36,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 4	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	นายพชรพล ทินบุตร	50,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 5	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นายกันตภณ ทับทิมหิน	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 6	พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศในโรงเรียน	นางสาวเจนจิรา ไชยสอน	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 7	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางนภัสวัลย์ สายรัตน์	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 8	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นางวรรณณิศา ขาธิพา	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 9	สานฝันสู่อาชีพ	นายกันตภณ ทับทิมหิน	7,500	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 10	ค่ายต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	น.ส.อมลวรรณ หอมทรง	12,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 11	จัดทำแหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานเพียงพอที่พ.ว.	นางสาววรรณุช ศรีรักษา	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 12	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 13	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวสุพรรณา สุวรรณพันธ์	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 14	พัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นางดวงพร ราชปัญดิษฐ์	48,500	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 15	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	นายปองดี ไชยจันดา	18,800	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 16	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	นายปองดี ไชยจันดา	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 17	พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายปองดี ไชยจันดา	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 18	พัฒนางานวัดและประเมินผล	นายปองดี ไชยจันดา	3,800	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 19	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้นักเรียนที่ต้องการพัฒนาพิเศษ	นางสาวอมลวรรณ หอมทรง	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 20	แนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	นางดวงพร ราชปัญดิษฐ์	24,500	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 21	ส่งเสริมวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	12,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 22	พัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา	นายเรณู คำไสย	92,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 23	โรงเรียนร่วมพัฒนาด้วยพลัง บวร	นางสุพรรณิ สองศรี	54,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 24	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ (หนังสือเรียน)	นางสุพรรณิ สองศรี	643,870	งบเรียนฟรี 15 ปี

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ที่มาของ งบประมาณ
วก 25	พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นางสุพรรณิ สองศร	10,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 26	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	นางสุพรรณิ สองศร	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 27	เปิดบ้านวิชาการ	นางสุพรรณิ สองศร	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 28	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสุพรรณิ สองศร	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 29	นิเทศภายใน	นางสุพรรณิ สองศร	2,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 30	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวรรณนิศา ซาธิพา	202,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 31	โรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวอมลวรรณ หอมทรง	0	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 32	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นายพิพงค์ พงศ์ธีรภูมิ	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 33	ผลิตสื่อ ใบงาน แบบฝึก การจัดการเรียน การสอน	น.ส.อมลวรรณ หอมทรง	42,700	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 34	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นายอรัญ วงศ์จอม	40,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 35	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางวรรณนิศา ซาธิพา	40,000	งบอุดหนุนทั่วไป
วก 36	เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์	0	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายวิชาการ			1,169,156	
บท 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	นายกันตภณ ทับทิมหิน	135,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์	นายกันตภณ ทับทิมหิน	163,900	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 3	พัฒนาปรับปรุงห้องอุตสาหกรรม	นายกันตภณ ทับทิมหิน	5,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 4	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายกันตภณ ทับทิมหิน	45,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 5	พัฒนางานอาคารสถานที่	นายพรพล ทินบุตร	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 6	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	นางสาวจารุจิตต์ คำผิง	8,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 7	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางรุ่งรวรรณ์ นาคนาคา	16,400	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 8	เฝ้าระวังโรคระบาด	นางรุ่งรวรรณ์ นาคนาคา	8,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 9	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	น.ส.จารุจิตต์ คำผิง	30,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 10	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	นายพรพล ทินบุตร	32,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 11	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางพจนิษฐ์ สุขกล้า	4,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 12	พัฒนางานบริหารงานทั่วไป	นางพจนิษฐ์ สุขกล้า	21,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 13	โรงเรียนปลอดขยะ	นายอรัญ วงศ์จอม	39,700	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 14	วันสำคัญของชาติ	นายกฤษดา มะลิสสา	20,000	งบอุดหนุนทั่วไป
บท 15	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวยุวรี เหลาคำ	15,000	งบอุดหนุนทั่วไป
รวมฝ่ายบริหารทั่วไป			563,000	
รวมทั้งสิ้น			3,413,156	

ส่วนที่ 4

สรุปแบบประเมินโครงการในการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

1. งบ 1 ชื่อโครงการพัฒนางานแผนงาน

สถานการณ์ดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานและโครงการของโรงเรียนให้เป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลและหลักการวิเคราะห์ เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ มีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการเขียนแผนงานและการบริหารโครงการเพื่อนำไปปรับใช้ในงานบริหารของโรงเรียน หลังจากดำเนินโครงการ ระบบวางแผนของโรงเรียนมีความเป็นระบบมากขึ้นและสามารถติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาแผนงาน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถจัดทำแผนงานและติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนงานที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการอบรมและพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการบริหารแผนงานอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10000	-	-	9,170	-	9,170	830

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประภาส บุญสนอง)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหะวิทยา

2. งป 2 ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการประกันคุณภาพศึกษามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนประเมินคุณภาพการศึกษา สำนวจความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการสอน มีการจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ ยังมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นระยะเพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงของการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

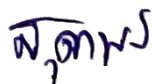
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ ควรมีการอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
40,000	-	-	27,140	-	27,140	12,860

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุตาพร เกษี)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

3. งป 3 ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ดำเนินการตามแผนที่กำหนดโดยมีการสำรวจความต้องการของครูและนักเรียนก่อนจัดซื้อ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตรงตามความจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดซื้อดำเนินการผ่านกระบวนการที่โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบคุณภาพวัสดุและครุภัณฑ์ก่อนส่งมอบให้แก่หน่วยงานภายในโรงเรียน อุปกรณ์ที่ได้รับถูกนำไปใช้งานในห้องเรียนและสำนักงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากร ในระหว่างการดำเนินโครงการมีการติดตามการใช้งานและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อยืดอายุการใช้งาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและสำนักงานครบตามรายการ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนและครูได้รับอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน

สอน

ปัญหาและอุปสรรค การจัดส่งอุปกรณ์บางรายการล่าช้าเนื่องจากขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนการจัดซื้อให้สอดคล้องกับงบประมาณและความจำเป็นเร่งด่วน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
250,000	32570	67580	95440	54410	250,000	0

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชนัดนิศา พันธุ์จันทร์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

4. งป 4 ชื่อโครงการพัฒนาสาธารณูปโภค

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ ระบบน้ำประปาและไฟฟ้า เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีการสำรวจพื้นที่ที่ต้องการปรับปรุงและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและผู้เชี่ยวชาญเพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามมาตรฐาน หลังจากดำเนินโครงการ มีการตรวจสอบคุณภาพของสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงในจุดที่จำเป็น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ชำระค่าน้ำและค่าไฟครบตามยอดชำระ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการเรียน

การสอน

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณจำกัด ทำให้การปรับปรุงบางส่วนยังไม่สามารถดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ กระบวนการซ่อมแซมบางจุดล่าช้าเนื่องจากข้อจำกัดทางเทคนิค

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
420,000	-	407,325	-	-	407,325	12,675

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

5. งป 5 ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน)

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่จำเป็นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย มีการสำรวจจำนวนนักเรียนที่ต้องได้รับการสนับสนุนและดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ หลังจากได้รับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนแล้ว มีการติดตามผลเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง นอกจากนี้ ยังมีการให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบครบ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน

ปัญหาและอุปสรรค บางครอบครัวขาดความเข้าใจในการดูแลและใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์การเรียนอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ ควรมีการให้ความรู้กับผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
629,000	-	-	546,440	-	546,440	82,560

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ปกป้องเสถียร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

6. งป 6 ชื่อโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

สถานการณ์ดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์มุ่งเน้นการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุดจากทุกหน่วยงานภายในโรงเรียนและจัดลำดับความสำคัญในการซ่อมบำรุง มีการว่าจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญและครูผู้รับผิดชอบเข้ามาดูแลการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ หลังจากดำเนินการซ่อมแซมแล้ว มีการตรวจสอบคุณภาพเพื่อให้มั่นใจว่าครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อใหม่และทำให้ทรัพยากรของโรงเรียนถูกใช้อย่างคุ้มค่า

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ชำรุดครบตามรายการ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณสำหรับการซ่อมแซมอาจไม่ครอบคลุมทุกอุปกรณ์ที่ต้องการซ่อม

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนบำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อลดปัญหาการชำรุดเสียหาย

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
30,000	-	24,301	-	-	24,301	5,699

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

7. งป 7 ชื่อโครงการจัดสวัสดิการรถรับส่งนักเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการจัดสวัสดิการรถรับส่งนักเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน โดยมีการสำรวจจำนวนนักเรียนที่ต้องการใช้บริการและกำหนดเส้นทางเดินรถให้ครอบคลุมพื้นที่หลัก มีการว่าจ้างบริษัทที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยและกำหนดมาตรการตรวจสอบรถและพนักงานขับรถเป็นระยะ หลังจากดำเนินโครงการ พบว่าการเดินทางของนักเรียนมีความสะดวกขึ้น ลดปัญหาการขาดเรียนเนื่องจากการเดินทางลำบาก และช่วยลดภาระของผู้ปกครองในการรับส่งนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดหารถรับส่งนักเรียนครบ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยและสะดวกในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค ปัญหาการจราจรทำให้บางเส้นทางเกิดความล่าช้าในการเดินทาง

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงเส้นทางเดินรถให้เหมาะสมเพื่อลดเวลาเดินทางของนักเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
15,000	-	-	13,150	-	13,150	1,850

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรฤทธิ)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

8. งป 8 ชื่อโครงการ พัฒนางานฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องปริ้น canon G 2017

กิจกรรมที่ 2 เครื่องคิดเลข CASIO

กิจกรรมที่ 3 เครื่องปริ้น Canon G2010

1. ร้อยละ 100 ของงานในฝ่ายมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
2. ฝ่ายแผนงานดำเนินงานได้ทันตามกำหนดเวลาทุกงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผู้มาติดต่องานงานฝ่าย ร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจในการติดต่อประสานงาน

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ การจัดทำแผนงานและการจัดสรรงบประมาณมีความรัดกุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 20%

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอาจไม่ทันเวลาในบางกรณี

ข้อเสนอแนะ เพิ่มการประสานงานและการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	4,840	2,790	1326	-	8,956	1,044

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรวุฒิ)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

9. งป 9 ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม มีการสำรวจและคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและมอบทุนสนับสนุนแก่ครอบครัวนักเรียนตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด นอกจากนี้ ยังมีการติดตามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เงินทุนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โดยผลจากโครงการทำให้นักเรียนที่ได้รับทุนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา มีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาต่อเนื่องโดยไม่ต้องออกจากระบบการเรียนกลางคัน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียนยากจน ส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา

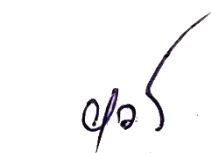
ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ ควรประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อหาแหล่งทุนเพิ่มเติมสำหรับช่วยเหลือนักเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
720,000	-	-	720,000	-	720,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวรี เหลาคำ)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

10. บค 1 ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่มีความตั้งใจในการทำงาน รวมถึงจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ เช่น งานเลี้ยงประจำปี กิจกรรมนันทนาการ และโครงการดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความผูกพันภายในองค์กร นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ส่งเสริมสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร เช่น การดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือด้านสวัสดิการครอบครัว เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้นและมีความสุขในการทำงานมากขึ้น

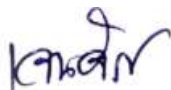
ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและมอบรางวัลมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกคน

ข้อเสนอแนะ ควรหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาครัฐหรือเอกชนเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	-	-	5,000	-	5,000	5,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา ไชยสอน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

11. บค 2 ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยแคนวา (Canva)

เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้มากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. การดำเนินงานต่างๆในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 24 กุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ คณะครูและผู้บริหาร 100% ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานที่สถานศึกษา

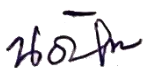
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ครูและผู้บริหารได้รับความรู้และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

ปัญหาและอุปสรรค การดูงานอาจไม่ครอบคลุมทุกด้านที่ต้องการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ วางแผนการศึกษาดูงานอย่างละเอียดและเลือกสถานที่ที่เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาของโรงเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
120000	20000	-	-	-	0	120,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนภัสวัลย์ สายรัตน์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

12. บค 3 ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เช่น การอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดอบรมพัฒนาทักษะบุคลากร

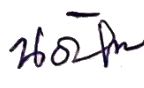
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรบางส่วนยังขาดเวลาในการเข้าร่วมการอบรม เนื่องจากภาระงานที่มีอยู่มาก

ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนการอบรมล่วงหน้าและจัดสรรเวลาให้เหมาะสมเพื่อลดผลกระทบต่องานของบุคลากร

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
142000	-	-	94,025	-	94,025	47,975

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนภัสวัลย์ สายรัตน์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

13. บค 4 ชื่อโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ขาดแคลน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง และ ผู้ช่วยสอน ซึ่งช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูและบุคลากรประจำ ทำให้สามารถทุ่มเทกับการสอนและ บริหารงานได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการจัดอบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของลูกจ้าง ชั่วคราว รวมถึงติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ของโครงการทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น ลดภาระงานที่ไม่ เกี่ยวกับการสอนของครู และช่วยให้บุคลากรทุกฝ่ายสามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในโรงเรียน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ งานธุรการและงานสนับสนุนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระ งานของครู

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติมตามความ ต้องการ

ข้อเสนอแนะ ควรมีการประเมินความต้องการบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
438,000	109500	109500	109500	109500	438,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา ไชยสอน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

14. บค 5 ชื่อโครงการพัฒนางานฝ่ายบุคคล

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการบริหารบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว รวมถึงปรับปรุงระบบสวัสดิการให้เหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร การดำเนินโครงการช่วยให้ฝ่ายบุคคลสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการทำงานและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้สามารถเข้าถึงได้สะดวกขึ้น

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ระบบบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความล่าช้าในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการบุคคลรูปแบบใหม่

ข้อเสนอแนะ ควรมีการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ระบบบริหารบุคคลให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
20,000	-	20,000	-	-	20,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐริย์ ถึงทะเล)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

15. กน 1 ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการนี้เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกมิติ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบสารสนเทศเพื่อติดตามปัญหาของนักเรียนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิต และสุขภาพจิต พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ผลจากโครงการช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลที่ตรงจุด และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษาและติดตามผลครบถ้วน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียนมีแนวโน้มดีขึ้นจากการได้รับการช่วยเหลือ

ปัญหาและอุปสรรค บุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีภาระงานอื่น ๆ ทำให้การติดตามผลทำได้ไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและเข้าถึงการช่วยเหลือได้ง่ายขึ้น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
46,000	-	-	41,600	-	41,600	4,400

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ แก้วกล้า)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

16. กน 2 ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสีขาว

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 ทูปี นัมเบอร์วัน

กิจกรรมที่ 4 วันเยาวชนแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่โลก

เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนและนักเรียนได้รู้ถึงโทษของยาเสพติด ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเยาวชนและนักเรียนในโรงเรียนหรือในเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนให้ลดลงหรือหมดไปมากที่สุด

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและสามารถขับเคลื่อนได้ร้อยละ 100

2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถมีความประพฤติที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 95% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหานี้

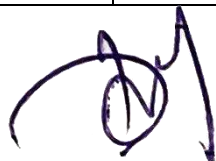
ปัญหาและอุปสรรค ขาดการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองบางส่วน

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
30,000	-	-	-	-	29,963	37

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณฑกานต์ สิงห์สวัสดิ์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

17. กน 3 ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม เช่น การรณรงค์เรื่องความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ โครงการนักเรียนต้นแบบ และการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้กำหนดแนวทางปฏิบัติที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก และมีการประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะ ผลจากโครงการทำให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในชีวิตประจำวันมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้เป็นนิสัยของนักเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
60,000	-	60,000	-	-	60,000	0

ลงชื่อ



(นายวิษณุ สุพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

18. กน 4 ชื่อโครงการ ไหว้ครู

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพยุหวิทยาได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครู ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการพร้อมใจกันปวารณาตนรับ การถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ ครู จึงเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพ ต่อครูผู้มีพระคุณ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่ เจริญรุ่งเรืองในชีวิต สิ่งที่ต้องเตรียมในการไหว้ครู คือ พานดอกไม้สำหรับไหว้ครู การทำ พานดอกไม้สำหรับ ไหว้ครูนั้น นักเรียนควรทำด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ซึ่งเป็นทักษะด้าน งานฝีมือ นักเรียนได้ฝึกการ ทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และมีความรู้สึก

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 95% และมีครูทุกท่านเข้าร่วมในพิธี

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเคารพและให้ความสำคัญกับครูมากขึ้น เกิดความ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย

ปัญหาและอุปสรรค ขาดการประสานงานที่รัดกุมในบางส่วน เช่น การเตรียมการของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนและซักซ้อมล่วงหน้าเพื่อให้พิธีดำเนินไปอย่างราบรื่น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
6,000	-	-	6,000	-	6,000	0

ลงชื่อ

(นางวันดี เพ็งชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

19. กน 5 ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 3 อบรมประชาธิปไตย

เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนไทยและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาในด้านประชาธิปไตยและการเลือกตั้งเป็นการรณรงค์กระตุ้นให้ตื่นตัว เป็นแบบอย่างและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ดำเนินการคัดเลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีการใช้หลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเลือกประธานและคณะกรรมการนักเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 26 มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 100% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางกลุ่มยังไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมเพิ่มเติมที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความสนใจในกระบวนการประชาธิปไตย

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	-	3580	6347	-	9,927	73

ลงชื่อ


(นายวิษณุ สุพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

20. กน 6 ชื่อโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบวินัยของโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเคารพกฎระเบียบ มีการดำเนินกิจกรรม เช่น การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและมารยาท การจัดระบบพี่เลี้ยงเพื่อดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม และการบูรณาการเรื่องวินัยเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีมาตรการให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ผลจากโครงการช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนมากขึ้น และเกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดอบรมส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมที่เหมาะสมให้แก่แก่นักเรียน จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนยังมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจากได้รับอิทธิพลจากปัจจัยภายนอก

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
20000	-	-	8,500	-	8,500	11,500

ลงชื่อ



(นายทวิ หงษ์ศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

21. กน 7 ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริตได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วน โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การประกวดเรียงความและคำขวัญต่อต้านการทุจริต กิจกรรมเสี่ยงตามสายให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน การจัดนิทรรศการต่อต้านการทุจริต และการจัดตั้งชมรม "เยาวชนคนสุจริต" มีการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตเข้ากับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีการเผยแพร่กิจกรรมของโครงการผ่านช่องทางสื่อสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนทั้งที่บ้านและในชุมชน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 11 สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตคอร์รัปชัน และมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ปัญหาและอุปสรรค การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตต้องใช้เวลาในการปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์บางส่วนยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรมในระยะสั้น

ข้อเสนอแนะ ควรบูรณาการกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตเข้ากับกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนเพื่อลดภาระงานและงบประมาณ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
3,000	-	-	-	-	0	3,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

22. กน 8 ชื่อโครงการโรงเรียนธนาคาร

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนธนาคารได้ดำเนินการประสบความสำเร็จอย่างดี โดยได้จัดตั้งธนาคารโรงเรียนที่บริหารจัดการโดยนักเรียนภายใต้การดูแลของครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่จากธนาคารพาณิชย์ที่เป็นพันธมิตร มีการคัดเลือกและอบรมนักเรียนให้ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี และพนักงานประชาสัมพันธ์ เปิดให้บริการรับฝากเงินและถอนเงิน ในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียนทุกวันทำการ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมอย่างต่อเนื่อง เช่น การประกวดออมเงินสม่ำเสมอ กิจกรรมวันออมแห่งชาติ การประกวดเรียงความและวาดภาพเกี่ยวกับการออม มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลแก่นักเรียนทุกระดับชั้น และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนและมีการฝากเงินอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ งานธุรการและงานสนับสนุนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานของครู

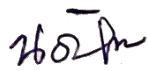
ปัญหาและอุปสรรค การลงบันทึกข้อมูลทางการเงินยังใช้ระบบการจดบันทึกด้วยมือ ทำให้เกิดความล่าช้าและอาจมีข้อผิดพลาดได้

ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาระบบการบันทึกข้อมูลทางการเงินให้เป็นระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็วและลดข้อผิดพลาด

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
1,000	-	-	-	-	0	1,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภัสวัลย์ สายรัตน์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

23. ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(หนังสือเรียน)

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (หนังสือเรียน) ได้ดำเนินการจัดซื้อและแจกจ่ายหนังสือเรียนให้กับนักเรียนทุกคนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และตัวแทนผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการสำรวจจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้เพียงพอ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของราชการอย่างโปร่งใส มีการตรวจรับหนังสือเรียนและจัดเก็บในสถานที่ที่เหมาะสม จัดทำระบบการแจกจ่ายหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำทะเบียนการรับหนังสือเรียนเพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการติดตามการใช้หนังสือเรียนและสภาพของหนังสือเรียนเพื่อวางแผนการจัดสรรในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 พฤษภาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามรายการที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค การส่งมอบหนังสือเรียนจากสำนักพิมพ์มีความล่าช้าในบางรายการ ทำให้ไม่สามารถแจกจ่ายให้นักเรียนได้ทันเปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรวางแผนการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนล่วงหน้า และติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ได้รับหนังสือเรียนทันเวลา

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
643,870	0	560,000	0	0	560,000	83,870

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณิ สงคร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

24. ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยได้ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในทุกห้องเรียน ติดตั้งโทรทัศน์อัจฉริยะ (Smart TV) พร้อมระบบเชื่อมต่อไร้สายกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ จัดหาแท็บเล็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้รองรับการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีการอบรมครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน และมีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนอัจฉริยะที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอัจฉริยะสูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ครูบางส่วนยังขาดทักษะและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การใช้ประโยชน์จากห้องเรียนอัจฉริยะยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และสร้างระบบพี่เลี้ยงสำหรับครูที่ยังขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยี

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
268,356	-	-	-	-	268,356	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา ไชยสอน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพหุวิทยา

25. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมสำหรับการทดลองและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีสำหรับการทดลองทางวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จัดทำคู่มือการทดลองและสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย จัดอบรมครูวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับต่างๆ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 28 พฤศจิกายน 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทำให้ต้องจัดตารางเรียนให้มีการหมุนเวียนการใช้ห้องปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ ควรพิจารณาการปรับปรุงห้องเรียนปกติให้สามารถใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นการทดลอง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
90,000	0	0	89,920	0	89,920	80

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรัญ วงศ์จอม)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

26. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ coding (วิทยาการคำนวณ)

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการเรียนรู้ coding (วิทยาการคำนวณ) ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่วางไว้ โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ มีการจัดซื้อและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ coding และวิทยาการคำนวณ เช่น บอร์ด micro bit, Arduino และหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) โดยจัดเป็นการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ชมรม coding และค่ายวิทยาการคำนวณ และมีการติดตามประเมินผลการทำงานโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรมผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้ coding และวิทยาการคำนวณ

ปัญหาและอุปสรรค อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ด้าน coding และวิทยาการคำนวณ เช่น คอมพิวเตอร์ บอร์ด micro bit และหุ่นยนต์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ด้าน coding และวิทยาการคำนวณให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
36000	0	0	0	35,300	35,300	700

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา ไชยสอน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพุทธิวิทยา

27. ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธได้ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักพุทธธรรม เช่น การจัดสวนพุทธธรรม มุมสงบ และป้ายนิเทศที่แสดงหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา ได้แก่ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกวัน กิจกรรมเสียงตามสายเล่าเรื่องธรรมะ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย กิจกรรมสอบธรรมศึกษา และกิจกรรมตักบาตรในวันพระ มีการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักพุทธธรรม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามหลักพุทธธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค กิจกรรมบางกิจกรรมต้องใช้เวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก ทำให้อาจกระทบต่อเวลาเรียนในบางรายวิชา

ข้อเสนอแนะ ควรบูรณาการกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อลดผลกระทบต่อเวลาเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุห์วิทยา

28. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพยุห์วิทยาได้จัดโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และผู้บริหาร แสดงความรัก ักดี ต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และความกตัญญูตเวทีที่มี ต่อแม่ โดยผ่านพิธีถวายพระพรเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีภาพ กิจกรรม ประกวดการด์บอกรักแม่ กิจกรรมการแสดงรีวิวประกอบเพลง กิจกรรมการประกวดร้องเพลง และกิจกรรม ระลึกถึงพระคุณแม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 11 สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านเข้าร่วมในพิธี

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการสอนที่หลากหลายขึ้น นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาได้ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรม/งาน/โครงการ ครึ่งต่อไป

1. ควรจะจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติทุก ๆ ปี
2. ควรจัดการประกวดกิจกรรมในวันแม่ให้มีความหลากหลายมากกว่านี้

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
15,000				10,288	10,288	4,712

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยกานต์ พุทธิไธสงค์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

29. ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรม English Morning Talk, กิจกรรมภาษาวันละคำ, กิจกรรมรักการอ่าน, กิจกรรมส่งเสริมการเขียน, กิจกรรมเสียงตามสายภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ, และกิจกรรมวันภาษาไทย/วันภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายและทันสมัย มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษา มีการส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชันและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง มีการจัดการเรียนการสอนภาษาที่เน้นการสื่อสารและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการพูดและการฟัง

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
48,500	48,500	0	0	0	48,500	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงพร ราชบรรดิษฐ์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

30. ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้จัดศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 โรงเรียนพยุหวิทยาได้ร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ โดยแบ่งเป็นการแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันหลายรายการอาทิ รายการแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) การแข่งขันเวทคณิต เป็นต้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 ครั้ง และจัดสอบวัดระดับ 2 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น และมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมอื่นๆในกลุ่มสาระ และความไม่ชัดเจนในการจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2567

ข้อเสนอแนะ

ควรมีปฏิทินที่ชัดเจนในการดำเนินงานทุกปีและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและนักเรียน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
20000	-	-	-	-	0	20000

ลงชื่อ

(นายรพีพงศ์ พงศ์ธีรภูมิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

31. ชื่อโครงการ การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้จัดศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 โรงเรียนพยุหวิทยาได้ร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ โดยแบ่งเป็นการแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันหลายรายการอาทิ ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ท่องอาขยานทำนองเสนาะ การเขียนเรียงความ พินิจวรรณคดี วรรณกรรมพิจารณ์ คัดลายมือสือภาษาไทย เป็นต้น

กิจกรรม วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และสัปดาห์ห้องสมุด

วันศุกร์ ที่ 26 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนพยุหวิทยา พร้อมด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และสัปดาห์ห้องสมุด” ประจำปีการศึกษา 2568 มีกิจกรรมหลายอย่าง อาทิเช่น การแข่งขันตอบปัญหา การเขียนเรียงความ การแต่งคำประพันธ์ ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี การแข่งขันคัดลายมือ การประกวดร้องเพลง และการแข่งขันวาดภาพให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 26 กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเขียน 5 ครั้ง และการประกวดทักษะภาษาไทย 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น การสื่อสารเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักภาษาปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเชิญหน่วยงานภายนอกร่วมโครงการ
2. เพิ่มการแสดงให้เห็นมากยิ่งขึ้นเพื่อดึงดูดความสนใจ แต่ต้องเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
30,000	-	-	30,000	-	30,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุวรรณา สุวรรณพันธ์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

32. ชื่อโครงการ การเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ได้จัดหาวัสดุในการปรับตกแต่งห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาให้ ครูและบุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยาได้รับวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมในการใช้งานในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีวัสดุ อุปกรณ์ให้กับครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีการจัดเวิร์คช็อปด้านศิลปะ 3 ครั้ง และการประกวดศิลปะ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และแสดงออกทางศิลปะได้ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณมีน้อยและไม่เพียงพอบางรายการ

ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
50,000	-	-	-	50,000	50,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพชรพล ทินบุตร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

33. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะอาชีพและการทำงานให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องคหกรรม ห้องช่างอุตสาหกรรม ห้องเกษตรกรรม ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพและการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการงานอาชีพ ตลาดนัดอาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานประกอบการ สถาบันอาชีวศึกษา และผู้ประกอบการในชุมชน มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะอาชีพและการทำงาน มีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจด้านอาชีพ และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาทักษะอาชีพและการทำงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจอย่างน้อย 1 อาชีพ และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพสุจริต

ปัญหาและอุปสรรค วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนบางอย่างมีราคาสูงและต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สามารถทดแทนอุปกรณ์ราคาแพง และใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
15,000	0	4,305	0	0	4,305	10,695

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกันตภณ หับทิมหิน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

34. ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษา

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีการปรับปรุงสนามกีฬาและสถานที่ฝึกซ้อมให้มีมาตรฐานและปลอดภัย มีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬาแก่นักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา การฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ มีการจัดทำหลักสูตรและแผนการฝึกซ้อมกีฬาที่เน้นการพัฒนาทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบ มีการจัดหาผู้ฝึกสอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้และฝึกทักษะแก่นักเรียน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สมาคมกีฬา สถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียน และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ และมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา มีความมีระเบียบวินัย และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนบางอย่างมีราคาสูง

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมการผลิตสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สามารถทดแทน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
92000	90,636	0	0	0	90,636	1,364

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเรณู คำไสย)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

35. ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วสูงขึ้น จัดหาอุปกรณ์ไอซีที เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ และสมาร์ทบอร์ด รวมถึงส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน โรงเรียนยังได้จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลและแอปพลิเคชันต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะในการสอนออนไลน์และไฮบริดคลาส นอกจากนี้ ได้มีการนำระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนและการบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัลมาใช้ ทำให้สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์ได้สะดวกขึ้น

ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น

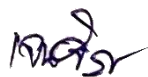
ปัญหาและอุปสรรค สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรในบางพื้นที่ของโรงเรียน ทำให้การใช้งานบางช่วงติดขัด

ข้อเสนอแนะ ควรมีการบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไอซีทีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	0	10,000	0	0	10,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา ไชยสอน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุห์วิทยา

36. ชื่อโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐานที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดหาและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ล้าสมัยเป็นเครื่องใหม่ รวมถึงปรับปรุงระบบเครือข่ายให้รองรับการใช้งานได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการปรับสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบระบายอากาศ และโต๊ะเก้าอี้ เพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ทำให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

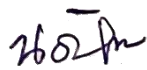
ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทำให้ต้องมีการสอนเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ ควรมีหลักสูตรเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนที่ยังขาดความรู้พื้นฐาน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	0	0	10,000	0	10,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนภัสวัลย์ สายรัตน์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

38. ชื่อโครงการ การแนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพยุหวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนพยุหวิทยา จึงได้จัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2567 เน้นย้ำให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ 5 ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเข้าใจเส้นทางการศึกษาและอาชีพของตนเองมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค การชี้แจงรายละเอียดของแต่ละฝ่ายงาน ควรมีประเด็นที่ชัดเจน เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม พร้อมแนบกำหนดการ และรายละเอียด
2. กำหนดประเด็นรายละเอียดการชี้แจงผู้ปกครองแต่ละกลุ่มงานเพื่อกระชับเวลา และ

รายละเอียดครบถ้วน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
24,500	-	-	19,039	-	19,039	5,461

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงพร ราชบรรดิษฐ์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

39. ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนรวม

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการเด็กพิเศษเรียนรวมมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบปรับวิธีสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน การให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังมีการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้สามารถสนับสนุนบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนและบุคลากรช่วยเหลือ ผลลัพธ์ที่ได้คือ นักเรียนพิเศษสามารถปรับตัวเข้ากับห้องเรียนได้ดีขึ้น มีพัฒนาการทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเด็กพิเศษเรียนรวมครบกลุ่มร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการดูแลและสอนเด็กพิเศษ

ข้อเสนอแนะ ควรจัดอบรมเพิ่มเติมให้กับครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะในการดูแลและสอนเด็กพิเศษ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมลวรรณ หอมทรง)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

40. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำโครงงานและการเรียนรู้แบบ Project-based Learning นอกจากนี้ ยังมีการอบรมครูให้สามารถใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัยและสร้างสรรค์ขึ้นมาใช้ในห้องเรียน ผลที่ได้คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาได้ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับนักเรียนร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ครูบางส่วนยังขาดทักษะและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีและวิธีสอนแบบใหม่

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาทักษะของครูอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
10,000	0	0	0	5,483	5,483	4,517

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณี สองศรี)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

41. ชื่อโครงการสานฝันสู่โลกอาชีพ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของตนเอง โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแนะแนวอาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ การฝึกอาชีพเบื้องต้น การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการในท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังมีการให้คำปรึกษารายบุคคลสำหรับนักเรียนที่ยังไม่แน่ใจในเส้นทางอาชีพของตนเอง โครงการนี้ช่วยให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนอาชีพและสามารถเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพของตนเองมากขึ้น และสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนยังขาดความชัดเจนในเรื่องความสนใจและความถนัดของตนเอง ทำให้ไม่สามารถตัดสินใจเกี่ยวกับอาชีพได้

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง เช่น การทำแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพและความถนัดทางอาชีพ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
7,500	0	0	0	0	0	7,500

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกันตภณ ทับทิมหิน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

42. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลตามหลักสูตรของกิจกรรมนักเรียนทดสอบวิชาพิเศษต่าง ๆ ของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ให้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักสูตรสร้างเจตคติที่ดีของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อกิจกรรมนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ร้อยละ 85 จัดให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษานักเรียนทุกคนในได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ทุกคนมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค บางกิจกรรมอาจไม่ตรงกับความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรสำรวจความสนใจของนักเรียนก่อนจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของพวกเขาและอุปสรรค

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
202,000	-	-	163,400	-	163,400	38,600

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณนิศา ชชาติพา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

43. ชื่อโครงการ ต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในการเรียน เข้าใจบริบทของโรงเรียนและปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม มีความเพียรพยายาม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ในการเรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้เชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผลและกล้าแสดงออก ในการเรียนวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวนร้อยละ 95 มีการส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 10 พฤษภาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 95% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมและมั่นใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค บางครั้งการอบรมอาจเกิดความล่าช้าหรือไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงแผนการอบรมให้ชัดเจนและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
12,000	0	0	12,000	0	12,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมลวรรณ หอมทรง)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

44. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการรวบรวม จัดทำ ข้อมูลระเบียบเอกสาร และแนวปฏิบัติของทางราชการเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบสะดวกในการนำไปใช้และเป็นปัจจุบันและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบมีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนข้อความครบถ้วนถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบันมีการจัดเก็บรักษาที่ดีและปลอดภัยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานอย่างทั่วถึงนักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการรับบริการเกี่ยวกับเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา และระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายวิชาการอย่างเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90 % และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน

ปัญหาและอุปสรรค ขาดแคลนทรัพยากรและการสนับสนุนด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ เพิ่มการสนับสนุนทางด้านทรัพยากรและจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
40,000	0	38,609	0	0	38,609	1,391

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณนิศา ชาธิพา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

45. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ และนักเรียนที่จะทำการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงขึ้น ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความพร้อมในด้านความรู้สำหรับการทดสอบระดับชาติมากยิ่งขึ้นมีความรู้ ทักษะกระบวนการต่างๆนำไปใช้ในการสอน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7-28 ธันวาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติที่ดีขึ้นและเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางคนอาจมีความเครียดหรือกดดันจากการสอบ

ข้อเสนอแนะ จัดกิจกรรมผ่อนคลายและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อช่วยลดความเครียด

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
8000	0	8000	0	0	8000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปองดี ไชยจันตา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

47. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

สถานการณ์ดำเนินงาน

☐

อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการปรับโครงสร้างเวลาเรียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทำให้สามารถพัฒนากิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง 4 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวดที่ 2 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ หมวดที่ 3 กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และหมวดที่ 4 กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต นักเรียนได้มีโอกาสเลือกกิจกรรมตามความสนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวลา 14.30-16.00 น. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้กิจกรรมมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7-28 ธันวาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จำนวน 28 กิจกรรม ครอบคลุมทั้ง 4 หมวด และนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และทักษะชีวิต ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสุขในการมาโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับบางกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมที่มีความจำเป็น และอาจประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุน สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
0	-	-	-	-	0	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณนิศา ชาธิพา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

48. ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระฯ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการเปิดบ้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระฯ ได้จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงบนเวที และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย การดำเนินงานได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี มีการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อต่างๆ ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน เตรียมงาน และดำเนินกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในหัวข้อที่น่าสนใจ และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะต่างๆ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7-28 ธันวาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานแสดงในงานเปิดบ้านวิชาการอย่างน้อย 1 ชิ้น และมีผู้เข้าร่วมงานจากภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความกล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าทำ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค การประสานงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้บางครั้งมีความคลาดเคลื่อน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ การประสานงานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้บางครั้งมีความคลาดเคลื่อน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณิ สงคร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

49. ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยครูจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสำรวจและศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และจัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเรียนรู้อีกเกี่ยวกับพืชในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีการปลูกและดูแลรักษาพันธุ์ไม้เพิ่มเติมในพื้นที่โรงเรียน โดยเน้นพรรณไม้ท้องถิ่นและพืชสมุนไพร โครงการนี้ช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7-28 ธันวาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ สำรวจและจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนได้ทั้งหมด 85 ชนิด และมีการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ครบถ้วนทุกชนิด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ในท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรพันธุกรรมพืช และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ปัญหาและอุปสรรค การดูแลรักษาพรรณไม้ในช่วงปิดภาคเรียนยังไม่มีระบบที่ชัดเจน ทำให้พรรณไม้บางชนิดไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมและเกิดความเสียหาย

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำระบบการดูแลรักษาพรรณไม้ที่ชัดเจน โดยอาจมีการจัดตั้งทีมนักเรียนและครูที่รับผิดชอบดูแลในช่วงปิดภาคเรียน หรือประสานความร่วมมือกับชุมชนในการช่วยดูแลรักษา

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
0	0	0	0	0	0	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณี สองศรี)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

51. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน. หลักสูตรของสถานศึกษามีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 พฤษภาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ คณะครูร้อยละ 100 เข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ความล่าช้าในการรับรองหลักสูตรใหม่

ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
5000	0	0	5000	0	0	5,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพรรณิ สงศ์สร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

53. ชื่อโครงการ ผลิตภัณฑ์ ใบงาน แบบฝึก การจัดการเรียนการสอน

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนต่อนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ การมีวัสดุอุปกรณ์ก็ถือเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันการจัดการศึกษาพร้อมทั้งเป็นตัวส่งเสริมการจัดการศึกษาอีกด้านหนึ่ง ทางฝ่ายแผนงานและงบประมาณจึงเขียนโครงการขึ้นเป็นการตอบสนองต่อการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 95% และมีครูทุกท่านมีความพึงพอใจ
ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
ปัญหาและอุปสรรค ขาดแคลนงบประมาณในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพสูง
ข้อเสนอแนะ ควรหาพันธมิตรหรือสปอนเซอร์เพื่อสนับสนุนการผลิตสื่อ
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
42700	42700	0	0	0	42700	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอมลวรรณ หอมทรง)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

58. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

มีทัศนียภาพที่เหมาะสมกับกระบวนการศึกษาเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติภายในโรงเรียน อาคารเรียน หอประชุม แต่ก็ยังต้องมีการพัฒนาอาคารสถานที่เพิ่มเติมเพื่อให้มีความหลากหลายเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียนพยุหวิทยาได้รับการพัฒนาอยู่อย่างสม่ำเสมอ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านมีความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงได้ครบทุกส่วน

ข้อเสนอแนะ จัดหางบประมาณเพิ่มเติมหรือทำการระดมทุนจากชุมชน

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
163,900	47850	9580	27470	5189	90,089	73,811

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกันตณ ทับทิมหิน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา

60. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพยุหวิทยา ปัจจุบันประสบกับปัญหาขยะ ทั้งขยะเปียกและขยะแห้ง ซึ่งโรงเรียนพยุหวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากร จำนวนมาก ทำให้ปริมาณขยะมีจำนวนมาก การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะเพื่อแก้ปัญหาสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนนักเรียนสามารถบริหารจัดการกับขยะในโรงเรียนและชุมชนได้สร้างรายได้ให้กับสมาชิกธนาคารขยะลดมลพิษจากขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนครูและผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน 40 คน นักเรียน 545 คน ได้เข้าร่วมโครงการปลอดขยะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 28 พฤศจิกายน 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 100% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ

ปัญหาและอุปสรรค ขาดการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชนในบางครั้ง

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับชุมชนเพื่อให้มีส่วนร่วมมากขึ้น

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
39,700	-	39,700	-	-	39,700	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถ วงศ์จอม)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

62. ชื่อโครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้พร้อมต่อการใช้งาน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้พร้อมต่อการใช้งานมีวัสดุ ครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตามเกณฑ์ มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการใช้งานคณะครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนพยุหวิทยามีอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ใช้งานอย่างเพียงพอมีวัสดุ ครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านมีความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ ควรหาทุนสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
45,000	0	0	0	0	0	45,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกัณตถณ ทับทิมหิน)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

63. ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนางานฝ่ายอาคารสถานที่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างครบถ้วน โดยเริ่มจากการสำรวจสภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบทั้งหมดในโรงเรียน จากนั้นได้จัดทำแผนซ่อมบำรุงและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานซ่อมแซมและบำรุงรักษา รวมถึงการจ้างช่างผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการในส่วนที่ต้องอาศัยความชำนาญเฉพาะด้าน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรม "Big Cleaning Day" โดยให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา และสุขาภิบาลให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย อีกทั้งได้จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการซ่อมแซมอาคารบางส่วนที่มีความชำรุดมาก โดยเฉพาะอาคารที่มีอายุการใช้งานเกิน 20 ปี

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนาอาคารสถานที่ และจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับซ่อมแซมอาคารที่มีอายุการใช้งานมาก

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
20,000	0	0	20,000	0	20,000	0

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพชรพล ทินบุตร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

64. ชื่อโครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

สถานการณ์ดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ

☒

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

การให้การรักษาเบื้องต้น โดยใช้ยาสามัญประจำบ้าน ที่ไม่ใช่ยาประเภทเฉพาะที่แพทย์ต้องสั่ง ดังนั้น งานพยาบาลจึงจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา เพื่อ นำมาเก็บไว้ที่ห้องพยาบาล สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้มาใช้บริการ เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นที่ไม่รุนแรง ก่อนส่งต่อโรงพยาบาลต่อไป ถ้าหากมีอาการรุนแรงเพิ่มขึ้นจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประเภทยาสามัญประจำบ้าน ให้ครบและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา มีเวชภัณฑ์ยาประเภทยาสามัญประจำบ้าน ให้ครบและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านมีความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นและสามารถเข้าถึงการรักษาได้อย่างรวดเร็ว

ปัญหาและอุปสรรค บางครั้งการจัดซื้อยาอาจเกิดความล่าช้าหรือไม่ครอบคลุมทุกความต้องการ

ข้อเสนอแนะ วางแผนการจัดซื้อให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละช่วงเวลา

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
8000	0	8,000	0	0	8,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรรินทร์ คำจันทร์)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

65. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

การมีสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ซึ่งเด็กในยุคปัจจุบันเป็นเด็กยุคออนไลน์ ใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเทคโนโลยี การเคลื่อนที่ของร่างกาย ซึ่งการตรวจสอบเชิงลึกจัดความร่วมมือระหว่างสาธารณสุขอำเภอในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และเก็บข้อมูลและส่งเสริมผู้ที่มีการพัฒนาต่ำกว่าเกณฑ์ โดยการจัดกลุ่มแล้วนำมาพัฒนาเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อพัฒนาสุขภาพผู้เรียนให้มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์นักเรียนมีสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นและมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง

ปัญหาและอุปสรรค นักเรียนบางคนขาดความร่วมมือในการเข้ารับการตรวจสุขภาพ

ข้อเสนอแนะ เพิ่มการสร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
16,400	0	0	16,400	0	16,400	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งรารรณ นาคนาคา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

67. ชื่อโครงการเฝ้าระวังการแพร่เชื้อติดต่อของโรคระบาด

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

โครงการเฝ้าระวังการแพร่เชื้อติดต่อของโรคระบาดได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีการจัดตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังโรคระบาดประจำโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่เพื่อวางแผนการป้องกันและควบคุมโรค ได้จัดทำมาตรการคัดกรองนักเรียนและบุคลากรก่อนเข้าโรงเรียนทุกวัน มีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการป้องกันโรค เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ หน้ากากอนามัย และน้ำยาฆ่าเชื้อ รวมถึงการปรับปรุงระบบระบายอากาศในห้องเรียนให้มีการถ่ายเทอากาศที่ดี นอกจากนี้ยังได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อและการปฏิบัติตนเมื่อพบความเสี่ยง มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และป้ายรณรงค์ให้ความรู้ติดตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน และได้จัดระบบการรายงานสถานการณ์การเจ็บป่วยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน (100%) ได้รับการคัดกรองสุขภาพ

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อและสามารถปฏิบัติตามมาตรการป้องกันได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรค เช่น เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ ควรประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลในพื้นที่เพื่อขอให้มีบุคลากรทางการแพทย์มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
8,000	0	5,000	0	0	5,000	3,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งรวรรณ นาคนาคา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

68. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องพยาบาล

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ เน้นการมีความรู้ ควบคู่กับการมีสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ซึ่งในยุคปัจจุบันการระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ มีเพิ่มขึ้นทั้งด้าน โรคระบาดที่เกิดขึ้นใหม่ โรคระบาดเดิมแต่มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนพยุหะวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนถ้ามีอาการของการเจ็บป่วยเบื้องต้น ไม่รุนแรง เช่น การปวดศีรษะ ปวดท้อง หรืออาการอื่น ๆ ที่ไม่รุนแรง จะมีการให้การรักษาเบื้องต้น และในการรักษาเบื้องต้น จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ให้ครบและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหะวิทยา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ จัดซื้ออุปกรณ์การแพทย์ที่จำเป็นครบถ้วน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ห้องพยาบาลสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้ออุปกรณ์บางรายการ

ข้อเสนอแนะ หาทุนสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
30,000	-	30,000	-	-	30,000	0

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งรารวรรณ นาคนาคา)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

69. ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

เพื่อสร้างความเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ความรู้ และแก้ไขข้อผิดพลาดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงมีโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และไม้ค้ดเสียง เพื่อให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนพยุหวิทยา มีเทคโนโลยีใช้ในการสร้างสื่อต่างๆ และตัดต่อวิดีโอให้ครอบคลุมทุกงาน ให้บุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานช่วยพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้สะดวก รวดเร็วคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและการพัฒนาของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 30% เมื่อเทียบกับปีก่อน

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นและได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ขาดบุคลากรที่มีทักษะด้านการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ จัดอบรมเพิ่มเติมให้กับบุคลากรที่ทำงานด้านนี้และพัฒนาแผนประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
32,000	-	32,000	-	-	32,000	0


 ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพชรพล ทินบุตร)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

70. ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาระบบงานธุรการ งานสารบรรณ และงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน จากนั้นได้จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียน ทั้งการลงทะเบียนนักเรียน การจัดทำประวัติบุคลากร และการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการ นอกจากนี้ได้พัฒนาช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ มีการจัดอบรมเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และได้ปรับปรุงระบบการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการให้มีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การบริหารจัดการโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบมากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ เอกสารสำคัญของโรงเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ คิดเป็นร้อยละ 95 ของเอกสารทั้งหมด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ ผู้รับบริการ ทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานธุรการและประชาสัมพันธ์ในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนยังไม่เสถียร ส่งผลให้การปฏิบัติงานผ่านระบบออนไลน์มีปัญหาในบางครั้ง

ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีความเสถียรมากขึ้น โดยอาจขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
21,000	0	0	11,468	0	13,655	3,532

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพนีย์ สุขกล้า)

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหะวิทยา

71. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ

เพื่อส่งเสริมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ รักษาประเพณีและวันสำคัญต่างๆของชาติ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดทั้งปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วม 90% และมีครูทุกท่านเข้าร่วม

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมและประเพณีของ
ประเทศ

ปัญหาและอุปสรรค บางกิจกรรมอาจขาดการเข้าร่วมจากนักเรียนบางกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมเพื่อดึงดูดความสนใจจากนักเรียนทุกกลุ่ม

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
20,000	19,200	-	-	-	19,200	800

ลงชื่อ



(นายกฤษฎา มะลิสา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

73. ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานการณ์ดำเนินงาน ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
ผลการดำเนินงาน

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในปีการศึกษานี้ได้จัดประชุมทั้งสิ้น 4 ครั้ง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมแต่ละครั้งมีวาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียน การจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ มาให้ความรู้แก่คณะกรรมการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดทำเอกสารประกอบการประชุมที่มีข้อมูลครบถ้วนและชัดเจน เพื่อให้คณะกรรมการสามารถพิจารณาประเด็นต่างๆ ได้อย่างรอบคอบ และได้จัดทำรายงานการประชุมที่มีรายละเอียดครบถ้วนเพื่อเป็นหลักฐานและใช้ในการติดตามผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการโรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค คณะกรรมการสถานศึกษาบางท่านมีภารกิจมาก ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบทุกครั้ง

ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดปฏิทินการประชุมประจำปีล่วงหน้าและแจ้งให้คณะกรรมการทราบตั้งแต่นั้นปีการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดสรรเวลาได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมเบิกจ่ายงบประมาณ	คงเหลือ
4,000	0	0	0	0	0	4,000

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพชรพล ทินบุตร)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนพยุหวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"เรียนดี มีคุณธรรม"

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช พิเศษ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

พิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนพยุหวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568



วันศุกร์ที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568
นางเนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสีโรงเรียนพยุหวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568 รอบชิงชนะเลิศ 2 วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร วิทยาลัยเทคนิควิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 25

F โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnrlx @phayuwittaya

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนพยุหวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"เรียนดี มีคุณธรรม"

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช พิเศษ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English & Chinese Camp)



วันพฤหัสบดีที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช พิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English & Chinese Camp) ตามโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ และฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนในทางที่สร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษา ที่เป็นการสากลทั้งโลกและเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

F โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnrlx @phayuwittaya

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนพยุหวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"เรียนดี มีคุณธรรม"

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช พิเศษ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

นำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา



วันจันทร์ที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดยนางเนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนงนุช พิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา พร้อมด้วย คณะครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมพิภพหินดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พังงมศึกษาสกลนคร ๒๒๕๔

F โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnrlx @phayuwittaya

วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนพยุหวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"เรียนดี มีคุณธรรม"

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช พิเศษ
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

อบรม อีเอ็ม อีโบล ไอโอบีอาร์



วันพุธที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2568
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช พิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมอบรม รับฟัง อีโบล ไอโอบีอาร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกับ วัณโรค การป้องกัน สุขนิสัยที่ดีของชน พร้อมทั้ง ได้ความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

F โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnrlx @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"

นางนงนุช สาครวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ใสเดช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

ของชุมชนเพื่อชุมชนกับโรงเรียนพยุหวิทยา
(กิจกรรมของชุมชนเพื่อโรงเรียน) วันที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘













วันศุกร์ที่ ๑๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘
 โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สาครวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช ใสเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (นักเรียนทุนต่อเนื่อง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๕๓ คน จำนวนเงินคนละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๒๒๙,๐๐๐ บาท โดยดำเนินการ จัดสรรเป็นค่าครองชีพ ค่าอุปกรณ์การเรียนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และเพื่อโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน จนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้มีโอกาสได้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ณ หอประชุมโรงเรียนพยุหวิทยา

F โรงเรียนพยุหวิทยา
phayulnroth
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"

นางนงนุช สาครวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ใสเดช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนพยุหวิทยา
(กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อชุมชน) วันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘













วันอังคารที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘
 โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สาครวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช ใสเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ที่ว่าการอำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีนายมงคล ศรีสุขแก้ว นายอำเภอพยุห์ เป็นประธานในพิธี โดยประกอบพิธี พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่มและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมอำเภอพยุห์ โดยมีข้าราชการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนจิตอาสา เข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง นับเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างสูงสุดของพลกนิกรชาวอำเภอพยุห์ ที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

F โรงเรียนพยุหวิทยา
phayulnroth
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"

นางนงนุช สาครวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ใสเดช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนพยุหวิทยา
(กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อชุมชน) วันที่ ๑๓ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘













วันศุกร์ที่ ๑๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘
 โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดยดร.เนตรนภา สาครวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช ใสเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมในครั้ง นี้ มีการมอบเกียรติบัตรแก่ผู้บริจาคเงินช่วยเหลือโรงเรียนพยุหวิทยา จำนวน ๑๐๐ บาท และมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ผลการ ประถมศึกษาดีเด่น คณะครูและนักเรียนได้ร่วมแสดงชุดสวัสดีปีใหม่

F โรงเรียนพยุหวิทยา
phayulnroth
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"

นางนงนุช สาครวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ใสเดช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนพยุหวิทยา
(กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อชุมชน) วันที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘













วันศุกร์ที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘
 โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดยดร.เนตรนภา สาครวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช ใสเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วัฒนาภาษาไทย และสืบสานฮีตสิบสอง ประเพณีการศึกษาค้นคว้า ๒๕๖๘ ภายใต้ชื่อกิจกรรม "ไทยปรี๊ดๆ" เพื่อเป็นการรำลึกถึงสุนทรภู่ผู้เอกของไทยรวมทั้งเผยแพร่ประวัติ และผลงานของท่าน ให้แก่โรงเรียนและบุคลากรทั่วไปได้ทราบในคราวนี้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของโลก ในวันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนพยุหวิทยา

F โรงเรียนพยุหวิทยา
phayulnroth
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยบุรีรัมย์

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ละเอียด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

“เรียนดี มีความสุข”

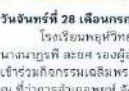
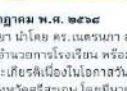
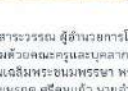
กิจกรรมเฉลิมฉลองวันเข้าพรรษา
โรงเรียนพยุหวิทยา









วันจันทร์ที่ 28 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงนุช ละเอียด รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมฉลองวันเข้าพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ที่ว่าการอำเภอพยุหะ จ.ศรีสะเกษ โดยมีนายพรต ศรีธเนศวร นายอำเภอพยุหะ เป็นประธานในพิธี โดยประกอบไปด้วย พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีถวายเครื่องสักการะ วางพานพุ่มและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมอำเภอพยุหะ โดยมีข้าราชการ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ประชาชนจิตอาสา เข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง นับเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างสูงสุดของพลกนิกรชาวอำเภอพยุหะ ที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย





โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnolx @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยบุรีรัมย์

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ละเอียด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

“เรียนดี มีความสุข”

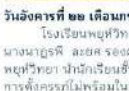
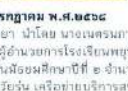
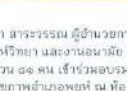
กิจกรรมวันเข้าพรรษา
โรงเรียนพยุหวิทยา









วันอังคารที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย นางเนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนงนุช ละเอียด รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา และนางอนันดา ฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนพยุหวิทยา นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมอบรมตามโครงการป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น เครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอพยุหะ ณ ห้องประชุมศาล โรงเรียนพยุหวิทยา โดยมีวิทยากรจากโรงพยาบาลพยุหะ มาให้ความรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการตั้งครรภ์ ไม่พร้อมในวัยรุ่น และมีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีความรู้ พฤติกรรมทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่เหมาะสมและปลอดภัย ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการ ดำเนินงาน





โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnolx @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยบุรีรัมย์

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ละเอียด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

“เรียนดี มีความสุข”

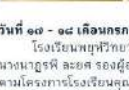
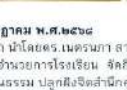
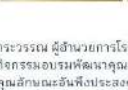
กิจกรรมวันเข้าพรรษา
โรงเรียนพยุหวิทยา









วันที่ ๑๘ - ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนงนุช ละเอียด รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา จัดกิจกรรมมอบทุนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปุจฉาวิจิตรสำนึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยมหลัก ๑๒ ประการ แก่ คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงศีลธรรม คุณธรรม และคำนิยมที่ดีงาม ซึ่งเป็นแนวทาง ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข





โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnolx @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยบุรีรัมย์

นางเนตรนภา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนงนุช ละเอียด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

“เรียนดี มีความสุข”

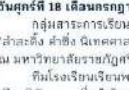
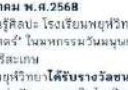
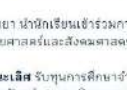
ชนะเลิศ การประกวดสืบทอดศิลป
"ลำละดัง ต้าอิง นิเทศศาสตร์"









วันศุกร์ที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนพยุหวิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดสืบทอดศิลป "ลำละดัง ต้าอิง นิเทศศาสตร์" ในกิจกรรมวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 12 ประจำปี 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ทีมโรงเรียนพยุหวิทยาได้รับรางวัลชนะเลิศ รับทุนการศึกษาจำนวน 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร รายชื่อผู้เข้าแข่งขัน 1.นายเป็นไท สีสำพันธ์ 2.นายธีรยุทธ ทองวีระ และ 3.นายภาณุวัฒน์ แจ่มแจ้ง ครูฝึกซ้อม นางสาววรรณกร แก้วกล้าและนางสาวพัชรินทร์ บุคที อำเภอกองแสงโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนงนุช ละเอียด รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา ที่สนับสนุนอุปกรณ์ และทุ่มเทในการฝึกซ้อมและแข่งขันในครั้งนี้





โรงเรียนพยุหวิทยา. phayulnolx @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ บัณฑิต
"เรียนดี มีความสุข"


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

โรงเรียนพยุหวิทยา ได้รับการรับรองคุณภาพระดับ
มาตรฐานสากล และขอรับรองมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา



วันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย นางสาวนันทนา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ร่วมให้การต้อนรับ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งได้เดินทางมาเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจแก่นักเรียนทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์

ในการนี้ คณะกรรมการได้มอบ สิ่งของพระราชทาน แก่นางสาวนันทนา อภัยศิลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนนักเรียน ทั้งนี้ สิ่งของพระราชทานที่ได้รับมอบประกอบด้วย พระเมตตาและความห่วงใย ซึ่งเป็นประทีปส่องทางให้แก่เด็กเรียนในการมุ่งมั่นศึกษาเล่าเรียนและเติบโตเป็นคนดีของสังคมต่อไป





โรงเรียนพยุหวิทยา.
phayulnolx
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ บัณฑิต
"เรียนดี มีความสุข"


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

โรงเรียนพยุหวิทยา ได้รับการรับรองคุณภาพระดับ
มาตรฐานสากล และขอรับรองมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา



วันที่ 1-2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

เมื่อวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2568 นายคุณธนา มณีสาร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) พร้อมด้วย นายพรพิศ หิด คาวสุข นายวรชัย สุริเดช และนางสาวศุภิณี บุญใจ (โยคี) จากโรงเรียนพยุหวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ บัณฑิต ได้รับเกียรติเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ไป่กลางและการประสมวงดนตรีพื้นบ้าน ณ โรงเรียนพยุหวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนพยุหวิทยา รวมถึงปลูกฝังการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์





โรงเรียนพยุหวิทยา.
phayulnolx
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ บัณฑิต
"เรียนดี มีความสุข"


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

SURIN LOGIC GAMES 2025



วันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนพยุหวิทยา นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการ SURIN LOGIC GAMES 2025 ซึ่งจัดขึ้นโดยศูนย์ราชการจังหวัดสุรินทร์ ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน โลฟิสต์สแควร์ ผลการแข่งขันในระดับ ม.ต้น จำนวน 67 ทีม

- เด็กหญิงอศลา มูลเหล็ก เจริญญะทองลำดับที่ 13+ เกียรติบัตรทอง (ท็อป 20)
- เด็กชายพัชรชน ศรีคราม เกียรติบัตรลำดับที่ 39

ผลการแข่งขันในระดับ ม.ปลาย จำนวน 74 ทีม

- นางสาวณัฏฐ์ พันธุภา เจริญญะทองลำดับที่ 19+ เกียรติบัตรทอง (ท็อป 20)
- นางสาววิไลดา วงศ์ดี เกียรติบัตรลำดับที่ 58

ขอขอบพระคุณ พ.ร. นันทนา สารวรรณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา ท่านรองฯ นางอรุณี ลอยด์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สนับสนุนงบประมาณและให้โอกาสนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันรายการนี้





โรงเรียนพยุหวิทยา.
phayulnolx
@phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ บัณฑิต
"เรียนดี มีความสุข"


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา


 นางสาวนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

SURIN LOGIC GAMES 2025



วันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดยนางนันทนา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขันในรายการ SURIN LOGIC GAMES 2025 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาจิตของตนเองรวมทั้งการปรับตัวในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

การอบรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญและนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลพยุหวิทยาเป็นวิทยากร โดยมีการมอบรางวัลแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลพยุหวิทยา





โรงเรียนพยุหวิทยา.
phayulnolx
@phayuwittaya





โรงเรียนพยุหวิทยา.


phayulnrolx


@phayuwittaya

วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"ร้อยปี มีความสุข"



นางนันทนา สารธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนันทนา สารธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติ
















วันศุกร์ที่ ๒๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนพยุหวิทยา ได้จัดกิจกรรมเนื่องใน วันต้นไม้แห่งชาติ ขึ้น โดยมีนางนันทนา สารธรรมคน ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นำคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนร่วมกัน ปลูกต้นไม้หลากหลายชนิด เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในบริเวณโรงเรียน สร้างความร่มรื่น และปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่ปวงชนชาวไทยทุกคน

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมมือร่วมใจในการฟื้นฟูระบบนิเวศ เพื่อโลกที่ดีขึ้นของเรานั่นเอง


โรงเรียนพยุหวิทยา.


phayulnrolx


@phayuwittaya

[illegible][illegible]



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สอนราษฎร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนิตยา นิตยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

ยุวชนนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่ ปี 2568 (Insurefluencer the new GEN 2025)








วันศุกร์ที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568
โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้มีการจัดกิจกรรม ตามโครงการยุวชนนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่ ปี 2568 (insurefluencer the new GEN 2025) โดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) ศรีสะเกษ ได้รับเกียรติจากนางสมศรี นาคะวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน โดยผู้ชนะเลิศการแข่งขัน คือ นางสาวณัฏฐพร นาคะวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพยุหวิทยา ได้รับเงินรางวัล 500 บาท และเกียรติบัตร นอกจากนี้ยังได้รับเงินรางวัลจากโรงเรียนพยุหวิทยา อีก 500 บาท และเกียรติบัตร

กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจบทบาท การป้องกันภัยของสำนักงานปปช. รวมถึงสิทธิหน้าที่ขององค์กรป้องกันภัย ซึ่งการป้องกันภัยภัย การป้องกันชีวิต และการป้องกันภัยรอบตัว นอกจากนี้ยังมีการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและกฎหมายจราจรอีกด้วย

โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สอนราษฎร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนิตยา นิตยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘







 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สอนราษฎร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนิตยา นิตยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

การสอบวัดสมรรถนะ ความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA








ครั้งที่ 1

2025 PISA

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2568 โรงเรียนพยุหวิทยา ดำเนินการวัดสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ครั้งที่ 1 ที่ต้นตึกเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนให้มีความรู้ตามแนวทางของการประเมินผลนักเรียน PISA










โรงเรียนพยุหวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

56 หมู่ 3 ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์

จังหวัดศรีสะเกษ 23230 โทร. 04560786

www.payu.ac.th

โรงเรียนพยุหวิทยา

Find us on Facebook

PHAYUWITTAYA

Phayuwittaya



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สอนราษฎร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนิตยา นิตยา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมพระธรรมทูตสัญจร คณะสงฆ์อำเภอพยุห์







 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพหุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยสิทธิ์
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สวรรค์วงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวิทยา



นางนันทนา พิษะพร
ครูผู้ช่วยโรงเรียนพหุวิทยา

**พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ
โครงการ "โรงเรียนร่วมพัฒนา : ๓ อำเภอ ๓ โรงเรียนคุณภาพ" (Partnership School Project)
สู่ต้นแบบการศึกษาคุณภาพ**



วันที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

ดร. เกศรณัฐ สวรรค์วงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวิทยา เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการ "โรงเรียนร่วมพัฒนา : ๓ อำเภอ ๓ โรงเรียนคุณภาพ" (Partnership School Project) ระหว่าง นายชาติชาย วัฒนศิริ (นายก อบจ.ศรีสะเกษ) และนายสุวิทย์ วัฒนศิริ (ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)) โครงการ "โรงเรียนร่วมพัฒนา" ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ในการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนที่พัฒนาโรงเรียน ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาโรงเรียน "โรงเรียนร่วมพัฒนา" ของรัฐบาลส่วน ที่มีความสำคัญของการพัฒนา ร่วมสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ร่วมกัน คือเน้นงานกับชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมในการสร้างการ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดขึ้นจริงกับเด็กไทยทุกคน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ (สจ.ส.) เป็นประธานในพิธี ณ ห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา นารายณ์ โรงเรียนสตรีศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

 โรงเรียนพหุวิทยา.
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพหุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยสิทธิ์
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สวรรค์วงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวิทยา



นางนันทนา พิษะพร
ครูผู้ช่วยโรงเรียนพหุวิทยา

**"แกะหน้ากากธุรกิจบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า : นิโคตินเสพติด ณ ตาย
Unmasking the Appeal : Exposing Industry Tactics on Tobacco and Nicotine Products"**



วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

โรงเรียนพหุวิทยา นำโดยนางนันทนา สวรรค์วงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา พิษะพร รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่เด็กนักเรียนเกี่ยวกับอันตรายของสารเสพติด โดยเฉพาะบุหรี่ ซึ่งถือเป็นสารเสพติดชนิดที่สามารถนำไปสู่การใช้สารเสพติดชนิดอื่นได้ไว้มาก

กิจกรรมในครั้งนี้ มีเป้าหมายให้เยาวชนได้เรียนรู้ถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ทั้งในด้านสุขภาพ ร่างกาย สังคม และจิตใจ รวมถึงกระตุ้นให้เกิดทัศนคติที่ไม่ยอมรับการใช้สารเสพติดทุกประเภท ตลอดจนการไม่ตกเป็นเหยื่อของการหลอกลวงอุตสาหกรรมยาสูบ

โรงเรียนพหุวิทยา ได้ร่วมสำคัญกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน เพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ห่างไกลยาเสพติด และมีความสุขทั้งกายและใจอย่างยั่งยืน

 โรงเรียนพหุวิทยา.
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพหุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยสิทธิ์
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สวรรค์วงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวิทยา



นางนันทนา พิษะพร
ครูผู้ช่วยโรงเรียนพหุวิทยา

**มาตรการ ๓ เก็บ ป้องกัน ๓ โรค
โครงการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์**



วันพฤหัสบดีที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เทศบาลตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนพหุวิทยา ตามโครงการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกในเขตเทศบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มี (โรงเรียนพยุห์) โรงเรียนพหุวิทยา โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง (โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง) ได้แก่

๑. เก็บขยะและกำจัดขยะในโรงเรียนพยุห์ (โรงเรียนพยุห์)
๒. เก็บขยะและกำจัดขยะในโรงเรียนพหุวิทยา (โรงเรียนพหุวิทยา)
๓. เก็บน้ำ สารละลายและสิ่งสกปรกในโรงเรียนพยุห์ (โรงเรียนพยุห์)

และเพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์

 โรงเรียนพหุวิทยา.
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพหุวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชัยสิทธิ์
"เรียนดี มีความสุข"



นางสาวสรณัฐ สวรรค์วงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวิทยา



นางนันทนา พิษะพร
ครูผู้ช่วยโรงเรียนพหุวิทยา

อวยพรวันเกิดบุคลากรประจำเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘



วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

โรงเรียนพหุวิทยา นำโดย ดร. เกศรณัฐ สวรรค์วงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา พิษะพร รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบคำอวยพรและของขวัญเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของบุคลากรที่เกิดในเดือนพฤษภาคมและมิถุนายน ได้แก่

คุณครูณัฏฐาภรณ์ สิงห์สวัสดิ์ คุณครูพชรินทร์ อรทัย คุณครูสุวิทย์ เหล่าคำ คุณครูณัฏฐา พันธ์จันทร์ คุณครูณัฏฐา พันธ์จันทร์ คุณครูสุภาวดี เกษี คุณครูณัฏฐา พันธ์จันทร์ คุณครูสุวิทย์ สิงห์จันทร์ คุณครูสุวิทย์ สิงห์จันทร์ และคุณครูสุวิทย์ สิงห์จันทร์

ขอให้อายุยืนยาว สุขภาพดี มีความสุข และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน

 โรงเรียนพหุวิทยา.
 phayulnrx
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

เยี่ยมให้กำลังใจครอบครัวบุคลากรในสถานศึกษา










วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหะวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระเช้าเยี่ยมให้กำลังใจแก่สมาชิกในครอบครัวของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อแสดงความห่วงใยไปยังครอบครัวของบุคลากรของโรงเรียนพยุหะวิทยา

ทำสิ่งใจจากครอบครัวของบุคลากรในสถานศึกษา "โรงเรียนคือบ้านหลังที่สองของพวกเรา และเมื่อสมาชิกครอบครัวของโรงเรียนได้เข้ามา เราทุกคนหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างเสมอ" สิ่งคือความห่วงใยจากคณะครู บุคลากร และครอบครัวพยุหะวิทยา

 โรงเรียนพยุหะวิทยา.
 phayulnroix
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

ฉลองรางวัลพระราชทานเสาเสมาธรรมจักรและดอกราชพฤกษ์ของโรงเรียนพยุหะวิทยา










วันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหะวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนโรงเรียนพยุหะวิทยาเข้าร่วมงานฉลองรางวัลพระราชทานเสาเสมาธรรมจักรและดอกราชพฤกษ์ของโรงเรียนพยุหะวิทยา (ประเภท วิทยาศาสตร์) เจ้าคณะอำเภอพยุหะ เจ้าอาวาสวัดสำโรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพยุหะวิทยา ในการได้รับคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลเสาเสมาธรรมจักรผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขานำเรียนดีเด่นทางพระพุทธศาสนาช่วยเหลือประชาชนและพัฒนารอบชุมชนในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนพยุหะวิทยายินดีขอแสดงความดีใจแก่คณะครู

 โรงเรียนพยุหะวิทยา.
 phayulnroix
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

รับการทดสอบร่างกายเพื่อคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘










วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมรับคัดเลือกนักเรียนโรงเรียนพยุหะวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้นายอรรถ วงศ์รวม นาววินณ สุทธิ และนางสาวสุภาพ เกษี ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นำนักเรียนโรงเรียนพยุหะวิทยาเข้ารับการทดสอบร่างกายเพื่อคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลเลื่อนชั้นปีของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ

 โรงเรียนพยุหะวิทยา.
 phayulnroix
 @phayuwittaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

นิทรรศการ "โรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง"










วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหะวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนักเรียนโรงเรียนพยุหะวิทยา ร่วมจัดนิทรรศการ "โรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง" ประกอบด้วยการแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับโรงเรียนแบบโครงการโรงเรียนพอเพียงสืบสาน ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ระดับพระราชาต้นแบบ ด้วยการรับชมวีดิทัศน์ "บารมี" บัณฑิต โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา เมื่อในพิธีฉลองรางวัลพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๘ และดอกราชพฤกษ์ ๕๐ ปี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (พระมหากษัตริย์ไทย) เจ้าคณะอำเภอพยุหะ เจ้าอาวาสวัดสำโรง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพยุหะวิทยา ผู้เป็นบุคคลสำคัญในการสืบสาน รักษา ต่อยอด "โครงการโรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง" บัณฑิต เป็นผู้มีศีลและอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาโดยแท้จริง โรงเรียนพยุหะวิทยายินดีขอแสดงความดีใจแก่คณะครู

 โรงเรียนพยุหะวิทยา.
 phayulnroix
 @phayuwittaya




วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

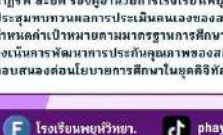
นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

**การทบทวนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการ
ศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**










วันพุธที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมทบทวนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีนางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา เป็นประธานในการประชุมฯ และได้นำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาในยุคดิจิทัล

 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnolk
 @phayulnolk




วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

**๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา
"สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี"**











วันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

โรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย ดร.เนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี ณ ที่ว่าการอำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีนายภรต ศรีฐานแก้ว นายอำเภอพยุห์ เป็นประธานในพิธี โดยประกอบกับ พิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่มและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมอำเภอพยุห์ โดยมีข้าราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานจิตอาสา เข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียง นับเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างสูงสุดของชนกชนกรชาวอำเภอพยุห์ ที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnolk
 @phayulnolk




วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก











วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

โรงเรียนพยุหวิทยา โดย นางเนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา นางนันทนา สารวรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก โดยนำทีมเดินขบวนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ (อสม.) ร่วมกับกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เดินขบวนรณรงค์ประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์ เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในเขตเทศบาลตำบลพยุห์ กระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงอันตรายของยุงลาย

 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnolk
 @phayulnolk




วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ชลบุรี
"เรียนดี มีความสุข"



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา



นางนันทนา สารวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

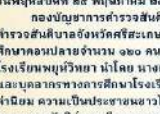
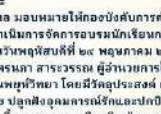
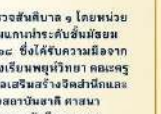
นางนันทนา สารวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา

**การฝึกอบรมโครงการสร้างจิตสำนึก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหน่วยงานส่งเสริมสุขภาพจังหวัดศรีสะเกษ**







วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กองบัญชาการตำรวจสันติบาล มอบหมายให้กองบังคับการตำรวจสันติบาล ๑ โดยหน่วยตำรวจสันติบาลจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการฝึกอบรมนักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๒๐ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนพยุหวิทยา นำโดย นางเนตรนภา สารวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหวิทยา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพยุหวิทยา โดยมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการ ความเข้มแข็งของชาวอำเภอพยุห์ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ความสามัคคี และฝึกซ้อมรณรงค์ด้านสุขภาพของพลเมืองดี สร้างความตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของเครือข่ายภาคประชาชนในการมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานของภาครัฐ เพื่อจัดตั้งเครือข่ายภาคประชาชนในพื้นที่ โดยมีหน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุน วันถัดไปเป็นการประชุมสรุปผลการฝึกอบรมและการจัดทำโครงการรณรงค์ด้านสุขภาพของพลเมืองดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนสังคมและประเทศชาติ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ คุณประโยชน์จากโครงการพระราชดำริเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตนเอง ซึ่งจะทำให้การพัฒนาในระดับชุมชนและสังคมต่อไป ณ ห้องประชุมพยุหวิทยา

 โรงเรียนพยุหวิทยา
 phayulnolk
 @phayulnolk



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"ริชชิต มีคุณสุด"




นางนงนุช วรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

กิจกรรมสานสัมพันธ์น้ำเงิน-ขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘











วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหะวิทยา นำโดย นางนงนุช วรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา
นางนงนุช วรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนพยุหะวิทยา จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้ำเงิน-ขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความ
สมัครสมานสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ - รุ่นน้อง ให้รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล ให้คำแนะนำซึ่งกันและกัน
สื่งเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียวและความผูกพันในสถาบัน อีกทั้งเป็นการ
ต้อนรับอย่างอบอุ่นให้กับนักเรียนใหม่ ให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ มีความสุขที่จะเรียนรู้นองบการศึกษ

 โรงเรียนพยุหะวิทยา  phayuhawitaya  @phayuhawitaya



วารสาร ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนพยุหะวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร บัณฑิต
"ริชชิต มีคุณสุด"




นางนงนุช วรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะวิทยา

การแข่งขัน MUKDAHAN LOGIC GAMES ๒๐๒๕ ระดับประเทศ รายการการต่อตัวหมากรุกไทย







วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนพยุหะวิทยา โดยคณะครูผู้ดูแลสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการ
MUKDAHAN LOGIC GAMES ๒๐๒๕ ระดับประเทศ ซึ่งด้วยเกียรติยศ นางสาวแพทองธาร ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี และด้วยเกียรติคุณผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
ประเภทการแข่งขัน รายการการต่อตัวหมากรุกไทย
ระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๕๕ ทีม
เด็กชายณัฐชนน ศรีธรรม ได้ลำดับที่ ๑๙ ได้รับรางวัล เหรียญทองพร้อมเกียรติบัตร
เด็กหญิงอลกาน ขุนเหล็ก ได้ลำดับที่ ๓๕ ได้รับ เหรียญเงินเหรียญทอง
ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๖๐ ทีม
นางสาวธิลา วงศ์ดี ได้ลำดับที่ ๒๒ ได้รับ เหรียญเงินเหรียญทอง
นายธนพัฒน์ พันกลาง ได้ลำดับที่ ๕๔ ได้รับ เหรียญเงินเหรียญทองแดง
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวสุวิ เพลาดี และนางสาวสุพรรณมา สุวรรณพันธ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

 โรงเรียนพยุหะวิทยา  phayuhawitaya  @phayuhawitaya

ตัวอย่าง แบบประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ กิจกรรม.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มงานบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรม กับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
2.1 โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
3. ประเมินผลการดำเนินงาน					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
รวม					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย 12) = ...

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

()

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



รายงาน ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนพยุหวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร